

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6
города Калуги

«ПРИНЯТ»

педагогическим советом
МБДОУ № 6
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ № 138/01-16 от 30.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАН»

Советом родителей
МБДОУ № 6 г. Калуги
(протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного
образования в МБДОУ № 6 г. Калуги
на 2024-2025 учебный год

г. Калуга, 2024

Пояснительная записка

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность занятий для детей от 1 до 2-х лет – 5-7 мин, от 2 до 3-х лет – 10 минут, дети от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Целями деятельности МБДОУ № 6 г. Калуги по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДОУ) являются:

- ✓ обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- ✓ выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 г. Калуги ставит следующие задачи:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- ✓ формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- ✓ формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- ✓ развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- ✓ развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;
- ✓ максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- ✓ преемственность в работе ДООУ и начальной школы, исключающая умственные и физические перегрузки в содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения;

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

Примерная сетка занятий на неделю

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Двигательная деятельность						
1.	Физическая культура	3 занятия физической культурой, одно из которых двигательный час на прогулке	3 занятия физической культурой, одно из которых двигательный час на прогулке	3 занятия физической культурой, одно из которых двигательный час на прогулке	3 занятия физической культурой, одно из которых ритмика	3 занятия физической культурой, одно из которых ритмика
2. Речевая деятельность						
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1,5 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
3. Познавательно-исследовательская деятельность						

3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4. Изобразительная деятельность						
4.1	Рисование/аппликация Лепка/конструирование (через неделю)	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
6.	Восприятие художественной литературы	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
		11 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

В младших и средних группах учебный план включает по 11 образовательных ситуаций и занятий. В старших группах учебный план включает 13 образовательных ситуаций и занятий, а в подготовительных к школе группах - 15.

Образовательная область	Виды деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов									
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Обязательная часть программы/*часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Физическое развитие	двигательная	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Речевое развитие	коммуникативная (развитие речи)	1	36	1	36	1	36	1,5	54	1	36
	коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)							0,5	18	1	36
	чтение художественной литературы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, *краеведение – один раз в месяц)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72

	Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Изобразительная (лепка)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Всего	10	360	11	396	11	396	14	504	15	540
	Продолжительность НОД	10 мин		15мин		20мин		25мин		30мин	

Образовательные ситуации по всем видам деятельности проводятся фронтально. Во всех возрастных группах через неделю чередуются рисование/аппликация и лепка/конструирование.

В младших и средних группах 2 занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале, одно занятие на свежем воздухе проводится как двигательный час в конце прогулки. В старших и подготовительных к школе группах 2 занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие в музыкальном зале как ритмика. В день недели, когда нет музыкальных и физкультурных занятий, в конце прогулки проводится двигательный час. Физкультурные и музыкальные занятия ведут соответственно инструктор по физической культуре и музыкальные руководители.

Занятия по рисованию и аппликации проводятся воспитателем по изобразительной деятельности. В группах компенсирующей направленности занятия по развитию речи и обучению грамоте проводятся учителем-логопедом. Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда проводятся в часы, свободные от групповых занятий в режиме дня, как в первую, так и во вторую половину дня.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы деятельности	в	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
--------------------	---	--

образовательной режимных моментах	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение				
*Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 в раз а неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				

Самообслуживание	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 90 минут		От 60 до 100 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389017

Владелец Родина Ольга Викторовна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025