Математика

Апрель

Занятие 1

Деление квадрата на 4 равные части

Демонстрационный материал. Ножни­цы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бу­маги, по углам и сторонам которого изо­бражены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка.

Познакомить с делением квадрата на четыре равные части, учить называть ча­сти и сравнивать целое и часть. Продол­жать учить сравнивать предметы по вы­соте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.

Занятие 2

Умение ориентироваться на листке бумаги

Раздаточный материал. Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 шт. на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши.

Совершенствовать умение ориентиро­ваться на листе бумаги, определять сто­роны, углы и середину листа.

Занятие 3

Счет в пределах 10

Демонстрационный материал. Картин­ка с изображением космического прост­ранства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), си­луэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствую­щих эмблемам детей.

Раздаточный материал. Геометриче­ские фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.

Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ори­ентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продол­жать формировать умение видеть в окру­жающих предметах форму знакомых гео­метрических фигур (плоских).

Занятие 4

Демонстрационный материал. Флане- леграф, по 10 треугольников и квадра­тов; карточка с 3 окошками (в централь­ных окошках — 1, 2 и 3 круга).

Раздаточный материал. Двухполосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 шт. для каждого ребенка); карточки с 3 окошками (в центральном окошке чис­ловой карточки изображено от 2 до 9 кру­гов), наборы числовых карточек с изо­бражением от 1 до 10 кругов; конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), ко­робки с остальными частями фигур (одна на двоих детей).

Продолжать учить понимать отноше­ния между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по пред­ставлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные ча­сти, учить называть части и сравнивать целое и часть.

Занятие 5

Составление числа 5

Демонстрационный материал. 3 пла­на-схемы движения, карточки с изобра­жением от 3 до 5 кругов, календарь неде­ли в форме диска со стрелкой.

Раздаточный материал. Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 шт. для каждого ребен­ка), коробки со звездами (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображе­нием лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.

Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. За­креплять умение последовательно назы­вать дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.