Математика

Октябрь

Занятие 1

Раздаточный материал. 3 коробки с та­ким же набором геометрических фигур.

Совершенствовать умение определять пространственное направление относи­тельно себя: вперед, назад, слева, справа,

сверху, внизу.

Занятие 2

Демонстрационный материал. Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геоме­трических фигур (круги, квадраты, тре­угольники и прямоугольники трех цве­тов; фигура каждого цвета представлена в двух размерах).

Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объеди­нять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фи­гурах (круг, квадрат, треугольник, прямо­угольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).

Занятие 3

Демонстрационный материал. Набор­ное полотно, красные и желтые цветы (по 6 шт.), фланелеграф, 6 карандашей (пло­скостные изображения) разного цвета и длины, указка.

Раздаточный материал. Двухполос­ные карточки, бабочки и листочки (по 6 шт. для каждого ребенка), наборы по­лосок разного цвета и длины (один на­бор на двоих детей), 4 набора с объем­ными геометрическими фигурами (шар, куб, цилиндр; каждая фигура представ­лена в двух размерах).

Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравне­ния двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать слова­ми: самый длинный, короче, еще короче, са­мый короткий (и наоборот).

Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и уме­ние раскладывать их на группы по качест­венным признакам 1 форма, величинах

Занятие 4

Демонстрационный материал. Двухсту­пенчатая лесенка, матрешки и пирами­дки (по 7 шт.), фланелеграф (магнитная доска), 7 полосок-«дощечек» одинаково­го цвета и разной ширины.

Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных чис­лами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по шири­не и раскладывать их в убывающем и воз­растающем порядке, результаты сравне­ния обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже, самый узкий (и наоборот).

Занятие 5

Раздаточный материал. Двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (по 7 шт. для каждого ребенка); наборы поло- сок-«дощечек» одного цвета и разной ши­рины (по 6 шт. дл

Продолжать учить определять местопо­ложение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его слова­ми: впереди, сзади, слет, справа.

Занятие 6

Демонстрационный материал. Корзи­на, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстра­ции с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч.

Разда Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убываю­щем и возрастающем порядке, результа­ты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности час­тей суток.точный материал. Наборы елочек разной высоты (по 6 шт. для каждого ре­бенка).