Окружающий мир

Декабрь

Занятие 1

«Наряды куклы Тани».

Материал. Кукла, кукольная одежда, картинки — пейзажи севера и юга, раз­нообразные образцы тканей, пипетки, лупа.

Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать ус­танавливать причинно-следственные свя­зи между использованием тканей и време­нем года.

Занятие 2

«Покормим птиц».

Материал и оборудование. Деревян­ная кормушка для птиц. Корм для птиц (семена тыквы и подсолнечника, овес, пшено; ягоды рябины, бузины и кали­ны, шишки и орехи и т.д.). Костюм для Деда Природоведа (или игрушка). Кни­ги о птицах (Роныпин В. Птичьи секре­ты—М., 2009; Детям о русской природе. Птицы. Книги 1, 2. По произведениям Д. Н. Кайгородова. — М., 2009).

Расширять представления детей о зи­мующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать по­знавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Фор­мировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоцио­нальную отзывчивость

Занятие 3

«Игры во дворе».

Материал. Картинки с изображением подвижных игр.

Знакомить детей с элементарными осно­вами безопасности жизнедеятельности, об­судить возможные опасные ситуации, ко­торые могут возникнуть при играх во дворе, катании на велосипеде в черте города.

Занятие 4

«Как животные помогают человеку».

Материал и оборудование. Ноутбук, проектор. Презентация «Как живот­ные помогают человеку (лошадь, слон, верблюд, собака)». Бумага формата А4, цветные карандаши.

Расширять представления детей о жи­вотных разных стран и континентов. Способствовать формированию пред­ставлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любозна­тельность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Рас­ширять словарный запас.