Окружающий мир

Октябрь

Занятие 1

«Что предмет расскажет о себе».

Материал. Фишки (не менее 10 шт.); предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, сти­ральная машина и т. п.; алгоритм описа­ния предмета.

Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершен­ствовать умение описывать предметы по их признакам.

Занятие 2

Берегите животных!».

Материал и оборудование. Плакаты на тему «Берегите животных!» (или электрон­ная презентация плакатов). Вырезанные из старых газет и журналов изображе­ния животных и предметов; цветные ка­рандаши, фломастеры, восковые мелки, клей-карандаш, ножницы, лекала, силуэ­ты животных и т.д. Пять листов ватмана. Плакаты с изображением зверей (домаш­них и диких), птиц, рыб и насекомых.

Расширять представления о многооб­разии животного мира. Закреплять зна­ния о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осо­знанное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать пред­ставления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, ини­циативу и умение работать в коллективе.

Занятие 3

«О дружбе и друзьях».

Материал. Конверт, в котором лежат письмо и карта.

Углублять знания о сверстниках, зак­реплять правила доброжелательного от­ношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, ес­ли кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).

Занятие 4

«Прогулка по лесу».

Материал и оборудование. Ноутбук; медиапроектор; слайды с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, грибов, ягод и травянистых растений; два письма от старичка Лесо- вичка; пенек (бутафорский).

Расширять представления о разно­образии растительного мира. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть от­личительные особенности деревьев и ку­старников