Развитие речи

Октябрь

Занятие 1

Лексические упражнения. Чтение сти­хотворения С. Маршака «Пудель».

Активизировать в речи детей сущест­вительные и прилагательные; познако­мить с произведением-перевертышем.

Занятие 2

«Учимся вежливости».

Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи до­школьников соответствующие слова и обороты речи.

Занятие 3

«Учимся вежливости».

Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи до­школьников соответствующие слова и обороты речи.

Занятие 4

Обучение рассказыванию: описание кукол.

Помочь детям составить план описа­ния куклы; учить дошкольников, состав­ляя описание самостоятельно, руковод­ствоваться планом.

Занятие 5

Звуковая культура речи: дифференци­ация звуков с — ц.

Закрепить правильное произношение звуков с — г<; учить детей дифференци­ровать звуки: различать в словах, выде­лять слова с заданным звуком из фразо­вой речи, называть слова со звуками с и ц: развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произне­сении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с но­вой загадкой.

Занятие 6

Рассматривание картины «Ежи» и сос­тавление рассказа по ней.

Помочь детям рассмотреть и озагла­вить картину. Учить самостоятельно сос­тавлять рассказ по картинке, придержи­ваясь плана

Занятие 7

Лексико-грамматические упражне­ния. Чтение сказки «Крылатый, мохна­тый да масляный».

Упражнять детей в подборе существи­тельных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнау­ховой), помочь понять ее смысл.

Занятие 8

Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет».

Продолжать упражнять детей в уме­нии быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.