Рисование

Сентябрь

Занятие 1

«Картинка про лето».

Материалы. Картинки, на которых изо­бражено лето (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Гуашь, листы светло-голубой, светло-желтой или светло-серой бумаги размером больше альбомного листа, ки­сти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Продолжать развивать образное вос­приятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впе­чатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение рас­полагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творчес­кую активность

Занятие 2

«Знакомство с акварелью».

Материалы. Акварельные краски, па­литры, белая бумага размером 1/2 аль­бомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Познакомить детей с акварельными кра­сками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать кра­ски перед рисованием, стряхивая каплю во­ды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения раз­ных оттенков одного цвета; тщательно про­мывать кисть, осушая ее о тряпочку, салфет­ку и проверяя чистоту промывания кисти).

Занятие 3

«Космея».

Материалы. Цветы космеи 2-3 оттен­ков красного (малинового, бордового) цвета. Белая бумага размером 1/2 аль­бомного листа, акварельные краски, па­литра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Развивать у детей эстетическое вос­приятие, чувство цвета. Учить переда­вать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварель­ными красками, упражнять в способах работы с ними.

Занятие 4

«Укрась платочек ромашками».

Материалы. Квадраты цветной бумаги размером 15x15 см, краски гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Учить детей составлять узор на квадра­те, заполняя углы и середину; использо­вать приемы приманивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстети­ческое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.

Занятие 5

«Яблоня с золотыми яблоками в вол­шебном саду».

Материалы. Альбомный лист, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

рисовать развесистые деревья, пере­давая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых яблок. Закреплять умение рисовать кра­сками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисо­вать по сырой краске). Развивать эстети­ческое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе

Занятие 6

«Чебурашка».

Материалы. Простой (графитный) ка­рандаш, цветные карандаши (фломасте­ры или сангина), лист бумаги, по форме близкий к квадрату (на каждого ребенка).

Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур про­стым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять уме­ние аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без про­светов, накладывая штрихи в одном направ­лении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).

Занятие 7

«Что ты больше всего любишь рисо­вать».

Материалы. Цветные карандаши, аль­бомные листы (на каждого ребенка).

Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходи­мые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

Занятие 8

«Осенний лес» («Степь»),

Материалы. Иллюстрации по теме. Акварельные краски, альбомные листы кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Учить детей отражать в рисунке осен­ние впечатления, рисовать разнооб­разные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изо­бражать деревья, траву, листья. Закреп­лять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Про­должать формировать умение радоваться красивым рисункам.