

Дмитриевская А. Д.



**Сборник игр и игрового
материала для изучения
старшими дошкольниками
АНГЛИЙСКОЙ лексикИ**

Введение.

Этот сборник адресован преподавателям английского языка, работающим с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также воспитателям дошкольных образовательных учреждений, желающих включить в образовательную деятельность игры на английском языке.

Чтобы воспитывать у детей желание приходить на занятия, учить английский язык, важно уметь создавать интересные ситуации, вовлекающие ребенка в изучение иностранного языка. Чтобы процесс обучения приносил успешные результаты, а также прививал интерес к языку и желание больше его изучать в дальнейшем, я рекомендую использовать игры на занятиях с малышами. Надеюсь, собранный здесь материал сможет вам в этом помочь!

Желаю успехов!

I. Игры по теме «Animals» (Животные)

1. UNO-animals.

Цель: Закрепить названия цветов и животных на английском.

Ход игры: Детям раздаётся по 5 карт. Они по очереди выкладывают в центр стола карту с соответствующим цветом или животным, называя их по-английски. Побеждает тот, кто первый выложит все свои карты.



2. Brown bear.

Цель: Закрепить названия цветов и животных на английском.

Ход игры: Детям, сидящим в кругу, раздаются картинки с животными разного цвета. Игра начинается с коричневого медведя. Дети хором спрашивают: «Brown bear, Brown bear, what do you see?». Ребёнок с картинкой коричневого медведя смотрит на картинку рядом сидящего ребёнка и отвечает, например: «I see yellow duck». Дети хором говорят: «Yellow duck, Yellow duck, what do you see?». Ребёнок с картинкой жёлтой утки называет следующее животное и его цвет, и игра повторяется.



3. Roll and say.

Цель: Закрепить названия животных и цифр на английском.

Ход игры: Ребёнок бросает два кубика в центр стола и называет выпавшее ему животное на английском.



4. Hickory Dickory Dock.

Цель: Закрепить названия животных и цифр на английском.

Ход игры: Дети вместе с преподавателем поют песню «Hickory Dickory Dock» и по очереди называют животное и вместе считают по-английски.

5. Spinner-game-animals.

Цель: Закрепить названия животных на английском.

Ход игры: Дети по очереди раскручивают спиннер. Когда он останавливается, они называют на английском животных, на которых указывает стрелка, закреплённая на спиннере.

6. Touch-game.

Цель: Закрепить названия животных на английском.

Ход игры: Ведущий произносит слова и выполняет движения вместе с детьми: «Look up, look down, turn around and sit down, clap up, clap down, touch the...» после чего называет одно из животных, изображённых на разложенных карточках. Задача детей быстрее остальных найти это животное и дотронуться до карточки.



7. Nursery rhymes.

Цели: 1) Закрепить названия животных и цифр на английском.

2) Разобрать и выучить рифмовки.

Рифмовка 1: I am a little grey mouse, I live in this big house. (Дети сначала изображают маленькую мышку, а потом большой дом).

Рифмовка 2: Little mouse, Little mouse, quickly run into your house.

One, two, three, four, don't forget to shut the door.

Рифмовка 3: One — a bear,

Two — a hare,

Three — a dog,

Four — a frog,

One, two, three, four — hello!

Эти рифмовки также можно использовать как считалочки для выбора ведущего или самостоятельную игру Догонялки, в которой ведущим становится ребенок, на которого показала считалочка.

8. Bingo.

Цель: Закрепить названия животных на английском.

Ход игры: Детям раздаются карточки с изображением нескольких животных. Ведущий (взрослый или ребёнок) вытаскивает из стопки одну карточку и называет животное, изображённое на ней. Участники игры должны найти на своих карточках такое же животное. Выигрывает тот ребёнок, который первый соберёт всех животных.



9. Domino.

Цель: Закрепить названия животных на английском.

Ход игры: Детям раздаётся по 5 костей домино. Они по очереди выкладывают в центр стола ту кость, на которой есть уже выложенное животное, называя его по-английски. Побеждает тот, кто первый выложит все свои кости.

II. Игры по теме «Food» (Еда. Овощи. Фрукты.)

1. Spinner-game-food.

Цель: Закрепить названия продуктов на английском.

Ход игры: Дети по очереди раскручивают спиннер. Когда он останавливается, они называют на английском животных, на которых указывает стрелка, закреплённая на спиннере.



2. Touch-game.

Цель: Закрепить названия продуктов на английском.

Ход игры: Ведущий произносит слова и выполняет движения вместе с детьми: «Look up, look down, turn around and sit down, clap up, clap down, touch the...» после чего называет один из продуктов, изображённых на разложенных карточках. Задача детей быстрее остальных найти этот продукт и дотронуться до карточки.

3. I like – I don't like (с камешками Марблс).

Цель: Закрепить названия продуктов на английском и фразы «I like – I don't like».

Ход игры: Карточки с изображением продуктов выкладываются на столе. Ребёнок называет их, а затем говорит, что из этого он любит, а что нет, выкладывая при этом на карточки соответствующие камешки.





4. I like – I don't like (с кубиками).

Цель: Закрепить названия продуктов на английском.

Ход игры: Дети кидают кубик с изображением продуктов и соответствующим знаком (крестиком или сердечком), который показывает, какую фразу должен произнести ребёнок (I like – I don't like).

5. Double.

Цель: Закрепить названия продуктов на английском.

Ход игры: Детям раздаётся по 5 карт. В центре стола лежит одна карточка. Дети стараются быстрее остальных найти на своей карточке такой же продукт, как на карточке на столе. Первый, подобравший дубль, выкладывает свою карту на стол. Побеждает тот, кто первый выложит все свои карты.

6. Bingo.

Цель: Закрепить названия продуктов на английском.

Ход игры: Детям раздаются карточки с изображением нескольких продуктов. Ведущий (взрослый или ребёнок) вытаскивает из стопки одну карточку и называет продукт, изображённый на ней. Участники игры должны найти на своих карточках такой же продукт. Выигрывает тот ребёнок, который первый соберёт все продукты.

7. Domino.

Цель: Закрепить названия продуктов на английском.

Ход игры: Детям раздаётся по 5 костей домино. Они по очереди выкладывают в центр стола ту кость, на которой есть уже выложенный продукт, называя его по-английски. Побеждает тот, кто первый выложит все свои кости.

III. Игры по теме «Clothes» (Одежда)

1. Spinner-game-clothes.

Цель: Закрепить названия одежды на английском.

Ход игры: Дети по очереди раскручивают спиннер. Когда он останавливается, они называют на английском животных, на которых указывает стрелка, закреплённая на спиннере.

2. Dress the boy.

Цель: Закрепить названия одежды на английском и команды: «Put on» и «Take off».

Ход работы: Педагог предлагает одеть/раздеть мальчика. Говорит: «Put on his...»/«Take off his...».

Ребёнок, одевая и раздевая мальчика, называет предметы одежды на английском. Чтобы отработать команды, ребёнок может стать ведущим.



3. Memory.

Цель: Закрепить названия одежды на английском.

Ход работы: Парные карточки раскладываются на столе в произвольном порядке рубашками вниз. Дети стараются запомнить их расположение, после чего карточки переворачиваются. Затем игроки по очереди пытаются угадать пары карт. Если игроку это удаётся, то он забирает пару себе. Если нет - карточки переворачиваются и остаются на месте.

4. Dress Santa.

Цель: Закрепить названия одежды и цифр на английском.

Ход работы: У детей есть перед собой не одетый Санта Клаус и набор одежды. Каждый по очереди бросает кубик, называя цифры, выпавшие на нём, и одевает на Санту тот предмет одежды, который соответствует выпавшей на кубике цифре, называя его. Выигрывает игрок, первый одевший Санту.



IV. Игры по теме «Snow» (Снег)

1. Песня I'm a little snowman.

Цель: Выучить слова песни.

Ход работы: После знакомства с песней, дети поют песню, изображая снеговика.

I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

I'm a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!



2. Песня Little snowflake.

Цель: Выучить слова песни.

Ход работы: После знакомства с песней, дети поют песню, в руках у них снежинки, которые «падают с неба и кружатся».

Snowflake, snowflake, little snowflake.
Little snowflake falling from the sky.
Snowflake, snowflake, little snowflake.
Falling, falling, falling, falling, falling,
falling, falling, falling, falling...
falling on my head.

Snowflake, snowflake, little snowflake.
Little snowflake falling from the sky.
Snowflake, snowflake, little snowflake.
Falling, falling, falling, falling, falling,
falling, falling, falling, falling...
falling on my nose.

Snowflake, snowflake, little snowflake.
Little snowflake falling from the sky.
Snowflake, snowflake, little snowflake.
Falling, falling, falling, falling, falling,
falling, falling, falling, falling...
falling in my hand.

Falling on my head.
Falling on my nose.
Falling in my hand.
Snowflake, snowflake, little snowflake...



3. Стихотворение Snowflakes.

Цель: Выучить слова стихотворения.

Ход работы: После знакомства со стихотворением, дети рассказывают его, выполняя действия, в руках у них снежинки.

Snowflakes, snowflakes dance around,
Snowflakes, snowflakes touch the ground.
Snowflakes, snowflakes soft and white,
Snowflakes, snowflakes snowball fight.
Snowflakes, snowflakes in the air,
Snowflakes, snowflakes everywhere.

4. Snowball fight.

Цель: закрепить лексику прошлых тем.

Ход работы: Педагог заранее изготавливает «снежки» из бумаги, на которой предварительно напечатаны картинки знакомых детям слов, которые нужно повторить. Педагог разбрасывает «снежки», дети играют, кидая их друг в друга. По команде игра останавливается, у каждого ребёнка в руке остаётся один «снежок». Дети хором или по очереди спрашивают друг друга: What do you have? Каждый по очереди разворачивает свой «снежок» и называет, то что изображено на картинке: I have a



5. Стихотворение Snow's on the ground.

Цель: Выучить слова стихотворения.

Ход работы: После знакомства со стихотворением, дети рассказывают его, выполняя действия, в руках у них снежинки.

Snow's on the ground,
Snow's on the tree,
Snow's on the house,
Snow's on me.

V. Игры по теме «Body» (Тело)

1. Собери монстрика.

Цель: Закрепить названия частей тела на английском.

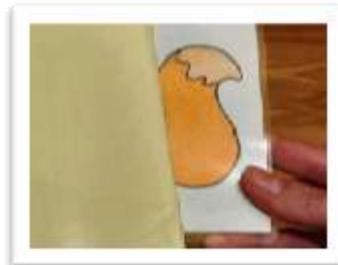
Ход работы: В центре стола разбросаны разные части тела разных монстриков, ребёнок бросает кубик и составляет своего собственного монстрика, называя все эти части тела на английском.



2. Whose tail/ears?

Цель: Закрепить названия частей тела на английском.

Ход работы: Ведущий показывает детям карточки так, что видно только одну часть тела, и спрашивает: «Whose tail/ears?». Ребёнок отвечает, какому животному это принадлежит, например: «Dog's tail».



3. Head, shoulders, knees and toes.

Цель: Закрепить знания частей тела человека.

Ход игры: Дети поют песенку и показывают соответствующие части тела.

4. Bingo «Head, shoulders, knees and toes».

Цель: Закрепить знания частей тела человека.

Ход игры: У каждого ребёнка карточка с частями тела человека. Дети по очереди крутят стрелку, которая указывает на один из секторов круга с частями тела, такими же, как на карточках у детей. Выигрывает ребёнок, который

первым заполнит свою карточку.



VI. Игры по теме «Colours» (Цвета)

1. Brown bear Graphing.

Цель: Закрепить названия цветов, животных и цифр на английском.

Ход игры: Для игры потребуется расчерченное поле с животными разного цвета по мотивам игры «Brown bear» (см. тему «Animals» (Животные)) и кубик, на гранях которого изображены те же животные. Дети по очереди кидают кубик, называют животное и его цвет и выкладывают на поле в сектор соответствующего животного фишку. Игра заканчивается, когда все секторы у какого-либо животного заполнены. Это животное считается победителем. Дети считают количество фишек в секторах каждого животного.

2. Mittens.

Цель: Закрепить названия цветов на английском.

Ход игры: Детям раздаются по одной варежке из пары разного цвета. Пока звучит музыка, дети передвигаются по комнате заданным способом, например, бегают (во время движения они могут обмениваться варежками). Когда музыка останавливается, каждый должен найти парную по цвету варежку. Все пары по очереди называют цвет своих варежек.



3. UNO-animals.

Цель: Закрепить названия цветов и животных на английском.

Ход игры: Детям раздаётся по 5 карт. Они по очереди выкладывают в центр стола карту с соответствующим цветом или животным, называя их по-английски. Побеждает тот, кто первый выложит все свои карты.



VII. Игры по теме «Christmas» (Новый год, Рождество)

1. Dress Santa.

Цель: Закрепить названия одежды и цифр на английском.

Ход работы: У детей есть перед собой не одетый Санта Клаус и набор одежды. Каждый по очереди бросает кубик, называя цифры, выпавшие на нём, и одевает на Санту тот предмет одежды, который соответствует выпавшей на кубике цифре, называя его. Выигрывает игрок, первый одевший Санту.



2. Double.

Цель: Закрепить названия Рождественской атрибутики на английском.

Ход игры: Детям раздаётся по 5 карт. В центре стола лежит одна карточка. Дети стараются быстрее остальных найти на своей карточке такую же Рождественскую атрибутику, как на карточке на столе. Первый, подобравший дубль, выкладывает свою карту на стол. Побеждает тот, кто первый выложит все свои карты.



3. Memory.

Цель: Закрепить названия Рождественской атрибутики на английском.

Ход работы: Парные карточки раскладываются на столе в произвольном порядке рубашками вниз. Дети стараются запомнить их расположение, после чего карточки переворачиваются. Затем игроки по очереди пытаются угадать пары карт. Если игроку это удаётся, то он

забирает пару себе. Если нет - карточки переворачиваются и остаются на месте.



VIII. Active games (Подвижные игры)

1. Little mouse.

Цель: Выучить четверостишие:

«Little mouse, Little mouse,
quickly run into your house.

One, two, three, four, don't
forget to shut the door.».

Ход игры: Дети стоят в кругу и держатся за руки, подняв их вверх. Это домик. Один или несколько детей – мыши. Они бегают из домика – в домик, туда-сюда пока дети, стоящие «в домике» читают стихотворение. На последнее слово четверостишия в домике закрываются двери – дети опускают руки.



2. What time is it, Mr. Wolf?

Цель: Научиться задавать вопрос «Сколько времени?» по-английски.

Ход игры: Один ребенок (или взрослый) – волк. Остальные подходят к нему и спрашивают «What time is it, Mr. Wolf?». Волк называет любое число по-английски и дети считают до указанного числа так же по-английски, после чего убегают, а Волк пытается их осалить.



3. Команды (со словами действиями) + ...like...

Цель: Выучить некоторые глаголы и применять их в конструкции, например, jump like a frog.

Ход игры: Ведущий (сначала взрослый, а потом может и ребенок) дает команды, а дети выполняют, изображая животных. Например:

Let's jump like a frog!

Let's stomp like an elephant!

Let's run like a dog!

4. Alligator.

Цель: Выучить стихотворение про аллигатора.

Alligator, alligator long and green!

Alligator, alligator teeth so mean!

Alligator, alligator snaps at the bee.

Alligator, alligator never catch me!

Ход игры: Один ребенок (или взрослый) – аллигатор. Остальные дети рассказывают стихотворение и, как бы дразнят его. На последние слова стихотворения Аллигатор догоняет детей.

5. Dear dog.

Цель: Выучить стихотворение.

Dear dog is sleeping, Dear dog is sleeping.

Don't sleep, Dear dog!

Come and jump like a frog!

We want to play, we want to play!

You can't catch us, by the way!

Ход игры: Один ребенок (или взрослый) – собачка. Остальные дети рассказывают стихотворение и, как бы дразнят ее. На последние слова стихотворения Собачка догоняет детей.

6. Spring is here.

Цель: Закрепить знания детей о зверях, впадающих в спячку зимой. Выучить песенку, используя названия разных зверей.

A bear is sleeping, a bear is sleeping

In a cave, in a cave.

Wake up, dear friend, wake up, dear friend!

Spring is here, Spring is here!

Ход игры: Один ребенок (или взрослый) – животное в спячке, например медведь (ёж, лягушка и т.д.). Он спит. Остальные дети поют песенку и «будят» его. На последние слова песенки Медведь догоняет детей.

7. Here is a beehive.

Цель: Выучить песенку.

Here is the beehive.

But where are all the bees?

Hiding away where nobody sees.

Here they come flying out of their hive.

One, two, three, four, five!

Buzz up high. Buzz down low.

Buzzing fast. Buzzing slow.

Buzz to the left. Buzz to the right.

Buzz all day but sleep at night.

Here is the beehive.

But where are all the bees?

Hiding away where nobody sees.

Here they come flying out of their hive.

One, two, three, four, five!

Here is the beehive.

But where are all the bees?

Hiding away where nobody sees.

Here they come flying out of their hive.

One, two, three, four, five!

Ход игры: Дети поют песенку и выполняют описанные в ней движения: превращаются в пчел, летают вокруг «улья» и прячутся по команде.

8. Hickory Dickory Dock.

Цель: Закрепить названия животных и цифр на английском.

Ход игры: Дети вместе с преподавателем поют песню «Hickory Dickory Dock», выполняют движения, по очереди называют животное и вместе считают по-английски, хлопая в такт счету.