Математика

Декабрь

Занятие 1

Демонстрационный материал. Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.

Раздаточный материал. Елочки разной высоты (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением разных геоме­трических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.

Совершенствовать навыки счета по об­разцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возра­стающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знако­мых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направле­нии и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо

Занятие 2

Демонстрационный материал. Фла- нелеграф, набор квадратов и прямо­угольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геоме­трических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 шт.).

Раздаточный материал. Наборы пло­ских геометрических фигур.

Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величи­ны предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение оп­ределять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.

Занятие 3

Демонстрационный материал. Музы­кальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображени­ем частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 число­вых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.

Раздаточный материал. Наборы квад­ратов и треугольников.

Закреплять представления о треуголь­никах и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных ана­лизаторов (на ощупь, счет и воспроизве­дение определенного количества движе­ний). Познакомить с названиями дней недели.

Занятие 4

Демонстрационный материал. Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одно­го цвета, 4 квадрата другого цвета, матреш­ка, 2 набора числовых карточек с изобра­жением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направле­ний движения.

Раздаточный материал. Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 шт. для каждого ребенка).

Учить сравнивать рядом стоящие чи­сла в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на во­просы «Сколько?», «Какое число боль­ше?», «Какое число меньше?», «На сколь­ко число... больше числа...?», «На сколько число... меньше числа...?». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Закреплять умение последова­тельно называть дни недели.