Рисование

Декабрь

Занятие 1

«Зима».

Материалы. Бумага светлого тона (се­рая, голубая, желтая) формата А4, цвет­ные восковые мелки, белила (гуашь), ки­сти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Учить детей передавать в рисунке кар­тину зимы в поле, в лесу, в поселке. За­креплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисун­ке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Раз­вивать образное восприятие, образные представления, творчество.

Занятие 2

«Большие и маленькие ели».

Материалы. Бумага серая или голубая, краски гуашь и акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте ста­рых и молодых деревьев, их окраску и ха­рактерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетичес­кие чувства, образные представления.

Занятие 3

«Синие и красные птицы».

Материалы. Бумага серая или другого светлого тона, краски гуашь или аква­рель, кисти, палитра, банка с водой, сал­фетка (на каждого ребенка).

Учить детей передавать в рисунке по­этический образ, подбирать соответст­вующую цветовую гамму, красиво распо­лагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Разви­вать образное, эстетическое восприятие, образные представления.

Занятие 4

Городецкая роспись деревянной доски».

Материалы. Вылепленные детьми изде­лия, украинская керамика, гуашь.

Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить вы­делять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, ко­лорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции

Занятие 5

Рисование по замыслу.

Материалы. Бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки

Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять ин­тересные рисунки, объяснять свой выбор

Занятие 6

«Снежинка».

Материалы. Образцы снежинок (2—3 шт.), гуашь белая, темная бумага в форме розеты, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятель­ность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от созда­ния тонкого, изящного рисунка.

Занятие 7

«Наша нарядная елка».

Материалы. Альбомные листы, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Учить детей передавать в рисунке впе­чатления от новогоднего праздника, со­здавать образ нарядной елки. Учить сме­шивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать об­разное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.

Занятие 8

«Усатый-полосатый».

Материалы. Гуашь или цветные восковые мелки, альбомные листы (на каждого ребенка).

Учить детей передавать в рисунке об­раз котенка. Закреплять умение изобра­жать животных, используя навыки рисо­вания кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образ­ное восприятие и воображение. Вызы­вать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.