Рисование

Январь

Занятие 1

«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике».

Материалы. Бумага любого бледного тона разного формата, акварельные кра­ски, белила, палитры, кисти, банка с во­дой, салфетка (на каждого ребенка).

Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в ри­сунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особеннос­ти. Учить красиво располагать изобра­жения на листе. Развивать воображение, творчество.

Занятие 2

«Дети гуляют зимой на участке». Материалы. Альбомные листы, цвет­ные карадаши (цветные восковые мел­ки) (на каждого ребенка).

Учить передавать в рисунке неслож­ный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, про­порции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисова­нии и закрашивании карандашами (цвет­ными мелками).

Занятие 3

Городецкая роспись».

Материалы. Изделия с городецкой рос­писью, гуашь соответствующих городец­кой росписи опенков, полоски бледно- желтой бумаги, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Продолжать знакомить детей с горо­децкой росписью. Развивать художест­венный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать ки­стью и красками.

Занятие 4

«Машины нашего города (села)». Материалы. Альбомные листы, цвет­ные карандаши (на каждого ребенка).

Учить детей изображать разные авто­мобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямоли­нейной формы, передавать пропорции ча­стей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закра­шивании рисунков карандашами.

Занятие 5

«Как мы играли в подвижную игру „Охотники и зайцы"».

Материалы. Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш, краски гуашь, фломастеры, цветные восковые мелки, сангина, жир­ная пастель (на каждого ребенка).

Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, само­стоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.

Занятие 6

«По мотивам городецкой росписи».

Материалы. Гуашь соответствующих городецкой росписи оттенков, шаблоны разделочных досок, вырезанные из бу­маги и тонированные под дерево, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ре­бенка).

Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение со­здавать узор по ее мотивам, используя со­ставляющие ее элементы и колорит. За­креплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое воспри­ятие. Закреплять умение составлять оттен­ки цветов, смешивая гуашь с белилами.

Занятие 7

«Нарисуй своих любимых животных».

Материалы. Цветные карандаши, цветные восковые мелки, акварель; ли­сты бумаги разной величины (для работы карандашом — поменьше, для рисования красками, цветными мелками — поболь­ше) (на каждого ребенка).

Продолжать развивать детское изобра­зительное творчество. Учить выразитель­но передавать в рисунке образы живот­ных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представ­ление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять тех­нические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисун-! ках и рисунках товарищей.

Занятие 8

Рисование по замыслу.

Материалы. Бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки.

Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение вы­делять интересные рисунки, объяснять свой выбор.