Окружающий мир

Сентябрь

Занятие 1

«Детский сад».

Материал. Картинки с изображени­ем работников детского сада (воспи­татель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.).

Показать детям общественную значи­мость детского сада. Формировать поня­тия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.

Занятие 2

«Во саду ли, в огороде...»

Материал и оборудование. Карточки с изображением овощей, фруктов и ягод на каждого ребенка. Две корзины; муля­жи овощей, фруктов и ягод. Тарелочки, ложечки на каждого ребенка. Сушеные овощи (морковь, дыня), фрукты (ябло­ки, груши), ягоды (малина, шиповник). Игровые фишки.

Расширять представления детей о мно­гообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды; формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разноо­бразии различных блюд из них. Расши­рять представления о способах ухода за садово-огородными растениями.

Занятие 3

«Моя семья».

Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию чле­нов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем за­няты на работе. Воспитывать чуткое от­ношение к самым близким людям — чле­нам семьи.

Занятие 4

«Экологическая тропа осенью (на улице)».

Материал и оборудование. Объек­ты природы на участке детского сада: клумба с цветущими растениями, пень, деревья, кустарники и скворечник. Дед Природовед (взрослый в костюме Деда Природоведа или игрушка). Поднос.

Расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изме­нениях в природе. Формировать эстетиче­ское отношение к окружающей действи­тельности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных