Математика

Сентябрь

Занятие 1

Ознакомительное занятие.

Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики.

Занятие 2

Демонстрационный материал. Набор объемных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток.

Закреплять навыки счета в пределах 5. умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выражен­ных соседними числами 4 и 5.

Занятие 3

Раздаточный материал. Наборы пло­ских геометрических фигур (по 5 квад­ратов и прямоугольников для каждого ребенка), рисунки-таблички с изображе­нием геометрических фигур, двухполос­ные карточки.

Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометри­ческие фигуры (круг, квадрат, треуголь­ник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательно­сти частей суток: утро, день, вечер, ночь

Занятие 4

Демонстрационный материал. Барабан, дудочка, счетная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 наши­тыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная — длинная и ши­рокая, зеленая — короткая и узкая), фла- нелеграф, аудиозапись, ларчик

Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью раз­личных анализаторов (на ощупь, на слух). Совершенствовать умение дви­гаться в заданном направлении и опре­делять его словами: вперед, назад, напра­во, налево

Занятие 5

Раздаточный материал. Рабочие тет­ради, цветные карандаши, звездочки.

Закреплять умение сравнивать два пред­мета по двум параметрам величины (дли­на и ширина), результат сравнения обо­значать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длин­нее и шире зеленой ленточки, а зе­леная ленточка короче и уже красной ленточки»).

Занятие 6

Демонстрационный материал. Магнит­ная доска, квадраты и треугольники од­ного цвета (по 4 шт.), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 шт.), мат­решка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины.

Раздаточный материал. Разноцветные полоски разной длины и одинаковой ши­рины (по 5 шт. для каждого ребенка).

Совершенствовать навыки счета в пре­делах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных при­знаков предметов (цвета, формы и ве­личины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем поряд­ке, обозначать результаты сравнения сло­вами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра.