Сентябрь

Развитие речи

Занятие 1

«Мы — воспитанники старшей группы».

Дать детям возможность испытать гор­дость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занима­ются на занятиях по развитию речи.

Занятие 2

Рассказывание русской народной сказ­ки «Заяц-хвастун» и присказки «Начина­ются наши сказки...».

Вспомнить с детьми названия рус­ских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обр. О. Капицы) и прис­казкой «Начинаются наши сказки...».

Занятие 3

Пересказ сказки «Заяц-хвастун».

Помочь детям составить план перес­каза сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана

Занятие 4

Звуковая культура речи: дифференци­ация звуков з — с.

Упражнять детей в отчетливом произ­ношении звуков з — с и их дифференциа­ции; познакомить со скороговоркой.

Занятие 5

Обучение рассказыванию: состав­ление рассказов на тему «Осень насту­пила». Чтение стихотворений о ранней осени.

Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщат^ к восприятию поэтических произведешь о природе.

Занятие 6

Заучивание стихотворения И. Белоу­сова «Осень».

Помочь детям запомнить и вырази­тельно читать стихотворение И. Белоусо­ва «Осень» (в сокр.).

Занятие 7

Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.

Совершенствовать умение детей сос­тавлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.

Занятие 8

«Веселые рассказы» Н. Носова.

Познакомить детей с новыми веселы­ми произведениями Н. Носова.