Развитие речи

Ноябрь

Занятие 1

Чтение стихов о поздней осени. Дидак­тическое упражнение «Заверши предло­жение».

Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составле­нии сложноподчиненных предложений

Занятие 2

Рассказывание по картине.

Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоя­тельно создавать картину и составлять по ней рассказ.

Занятие 3

Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказ­кой «Хаврошечка» (в обр. А. Н. Толсто­го), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать уме­ние отличать сказочные ситуации от ре­альных

Занятие 4

Звуковая культура речи: работа со зву­ками ж — ш.

Упражнять детей в отчетливом произ­несении слов со звуками ж ж иг, разви­вать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого зву­ка, в умении дифференцировать звуки ж — ш в словах; учить находить в риф­мовках и стихах слова со звуками ж — ш; совершенствовать интонационную вы­разительность речи; отрабатывать рече­вое дыхание.

Занятие 5

Обучение рассказыванию.

Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д. Нагишкина; в сокр.).

Занятие 6

Завершение работы над сказкой «Айога».

Приучать детей ответственно отно­ситься к заданиям воспитателя.

Занятие 7

Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков».

Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».

Занятие 8

Пересказ рассказа В. Бианки «Купа­ние медвежат».

Учить детей последовательно и логич­но пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.