Окружающий мир

Май

Занятие 1

«Путешествие в прошлое телефона».

Материал. Иллюстрации с изображе­нием различных телефонов; картинки, на которых изображены телефоны с не­достающими деталями.

Познакомить детей с историей изобре­тения и развития телефона. Учить состав­лять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.

Занятие 2

«Природный материал — песок, глина, камни».

Материал и оборудование. Ноутбук, проектор, презентации «Как человек мо­жет использовать песок и глину в своей жизни», «Как человек может использо­вать камни в своей жизни».

Закреплять представления детей о свой­ствах песка, глины и камня. Развивать ин­терес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формиро­вать умение исследовать свойства природ­ных материалов.

Занятие 3

«Профессия — артист».

Материал. Наборное полотно «Гости­ница», 4 листа бумаги (15x47 см), клей; кукла—персонаж кукольного театра; афиша спектакля, созданная руками де­тей, театральная атрибутика, вырезки и открытки с актерами: артистами театра, кино, эстрады и цирка.

Познакомить детей с творческой про­фессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантли­вые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах пред­ставителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей.

Занятие 4

«Солнце, воздух и вода — наши вер­ные друзья (прохождение экологической тропы)».

Материал и оборудование. Объекты природы на участке детского сада: клум­ба, пень, деревья, кустарники и сквореч­ник. Костюм Деда Природоведа (взрос­лый в костюме Деда Природоведа или игрушка). Цветочная рассада.

Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Вос­питывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоро­вье человека. Воспитывать бережное от­ношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любо­ваться красотой окружающей природы.