Окружающий мир

Апрель

Занятие 1

«Путешествие в прошлое пылесоса».

**Цель**: формирование у детей интереса к прошлому предметов окружающих нас; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные предметы для облегчения своего труда.

**Методы и приемы:** игровой, обращение к опыту детей, рассказ, вопросы, использование наглядного материала, поощрение.

**Материал:**пылесос, предметные картинки.

**Предварительная работа:** наблюдение за трудом няни (помощника воспитателя», «Д\и «Кому что нужно для работы?» Хозяйственно-бытовой труд «Мы помощники в группе».

**Мотивация:** предложить помощь Незнайке

Занятие 2

«Леса и луга нашей родины».

Материал и оборудование. Книги дет­ских писателей о природе, картинки по теме.

Цель: закрепление знаний детей о многообразии растительного мира России.

Задачи:

Развивающие:

-формировать представление о растениях и животных **леса и луга**,

-расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира,

-развивать познавательную активность,

-развивать связную, грамматически правильную речь.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к природе,

-повышать социальную компетентность,

-способствовать сплочению детского коллектива,

-формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Оборудование: ноутбук, презентация, картинки с изображением животных, деревьев, ягод, грибов, **кустарников**.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы на темы: *«Лес»* и *«Луг»*, наблюдения в природе, чтение художественной литературы.

Занятие 3

«Россия — огромная страна».

Цель: Расширять и уточнять представления детей о **России**.

Задачи:

1. Развитие представлений об Отечестве

2. **Формирование** первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях

3. Активизировать, уточнить знания детей о символах **страны**

4. Развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою **страну**, ее столицу

.5. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою **страну**

Материалы и оборудование: глобус, карта **России**, **иллюстрации природы России**, **иллюстрации** достопримечательностей Москвы, портрет президента РФ, изображения герба, флага **России**, аудиозапись гимна РФ.

 Занятие 4

«Весенняя страда».

Материал и оборудование. Проектор, ноутбук, презентация «Весенняя стра­да»; куклы Хрюша и Степашка; герба­рий «Стадии развития пшеницы»; зерна пшеницы и ржи; картинки из журналов и газет для коллажа; клей-карандаш; бу­мага формата АЗ; ножницы; салфетки.

Закреплять знания о весенних измене­ниях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать ува­жительное отношение к людям, занимаю­щимся сельским хозяйством. Активизи­ровать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.). Развивать любоз­нательность, творчество, инициативу.