Развитие речи

Май

Занятие 1

Литературный калейдоскоп.

**Цель**: Выявление знаний воспитанников о литературных произведениях, обучение воспитанников составлению интересных описаний героев.

**Задачи:**

1. Закрепить знание сказок.
2. Развивать диалогическую речь.
3. Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, логическое мышление.
4. Развивать умение выполнять различные игровые задания.
5. Воспитывать умение слушать своего товарища.

**Предварительная работа:** За 2-3 дня до занятия организовать выставку литературных произведений, помочь детям при рассматривание иллюстраций вспомнить литературные произведения, по просьбе детей прочитать некоторые из них; во время самостоятельной деятельности детей, загадать загадки, предложить детям придумать свои загадки.

**Оборудование:**книги с русскими народными и авторскими сказками, иллюстрации к сказкам, выполненные заранее детьми; куклы бибабо в театральном уголке по сказке «Три медведя»; атрибуты к подвижной игре «У медведя во бору»

**Содержание организованной деятельности детей**
Организационный момент: Дети садятся полукругом вокруг воспитателя. Перед воспитателем стоит небольшой стол, на нем книги – народные и авторские сказки.

Занятие 2

Обучение рассказыванию по картинкам

Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Занятие 3

Чтение русской народной сказки «Фи- нист — Ясный сокол».

Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист — Ясный сокол».

Занятие 4

Звуковая культура речи (проверочное

Проверить, умеют ли дети различать зву­ки и четко и правильно произносить их.

Занятие 5

Рассказывание на тему «Забавные ис­тории из моей жизни».

Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.

Занятие 6

Повторение пройденного материала

Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).