Рисование

Май

Занятие 1

«Салют над городом в честь праздника Победы».

Материалы. Бумага темно-серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Учить детей отражать в рисунке впе­чатления от праздника Победы; созда­вать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху — салют. Развивать художест­венное творчество, эстетическое вос­приятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на па­литре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Занятие 2

«Роспись силуэтов гжельской посуды».

Материалы. Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги; краски акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Учить детей расписывать посуду, распо­лагая узор по форме. Развивать эстетиче­ское восприятие произведений народно­го творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цве­та. Развивать эмоционально положитель­ное отношение к гжельским изделиям.

Занятие 3

Цветут сады».

Материалы. Листы бумаги чуть больше альбомного, краски акварель и гуашь, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее харак­терные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Разви­вать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, об­разные представления.

Занятие 4

«Бабочки летают над лугом».

Материалы. Альбомные листы, кра­ски акварель, палитры, гуашь — белила, банка с водой, салфетка (на каждого ре­бенка).

Учить детей отражать в рисунках не­сложный сюжет, передавая картины окру­жающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблю­дений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неот­рывной линией. Закреплять умение рисо­вать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.

Занятие 5

«Картинки для игры „Радуга”».

Материалы. Иллюстрации с изобра­жением радуги. Краски акварель, листы бумаги формата А4 (4—5 листов), листы бумаги 10 х 10 см для рисования предме­тов (4—5 листов на каждый цвет радуги), банка с водой, кисти, салфетки (на каж­дого ребенка).

Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, ком­позиции. Формировать желание созда­вать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рас­сматривать и оценивать коллективную работу.

Занятие 6

«Цветные страницы».

Материалы. Альбомные листы, краски акварель и гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цвето­вой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить раз­бавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.

Занятие 7

Рисование по замыслу.

Материалы. Цветные карандаши или гуашь (по выбору воспитателя), бумага (на каждого ребенка).

Развивать умение детей задумывать со­держание своего рисунка и доводить за­мысел до конца. Развивать творчество, образные представления.

Занятие 8

Рисование по замыслу.

Материалы. Цветные карандаши или гуашь (по выбору воспитателя), бумага (на каждого ребенка).

Развивать умение детей задумывать со­держание своего рисунка и доводить за­мысел до конца. Развивать творчество, образные представления.