**ЗАНЯТИЕ 1.**

**ТЕМА: ЗВУК «Ч».**

**Ход занятия.**

1. Говорим ребенку, что сегодня мы будем учить новую песенку. Что это за песенка, нужно догадаться самому.
2. Говорим: «Слушай внимательно!».
3. Начинаем рассказ: пошел как-то Язычок погулять и пришел к железной дороге. Там стоял большой паровоз. Он громко пел: «ч-ч-ч». Язычок стал учить песню паровоза. Он поднял кончик языка, как будто собрался петь «шшшш», но сделал шаг назад в своем домике. Затем язычок постучал кончиком в потолок «ть-ть-ть».
4. Просим ребенка тоже постучать кончиком языка в потолок, пустить на ладонь теплый ветерок и спеть: «ЧЧЧЧЧ».
5. Повторить упражнение несколько раз.
6. Делаем вывод. Для этого спрашиваем у ребенка, какую же песенку мы сегодня узнали? («ч-ч-ч-ч). Чья она? (паровоза).
7. Хвалим ребенка, заканчиваем занятие.



**ЗАНЯТИЕ 2.**

**УРОК ВЕЖЛИВОСТИ.**

**Ход занятия.**



1. Говорим ребенку, что сегодня к нам в гости пришла кукла Катя.
2. Узнаем у ребенка, какими словами нужно приветствовать вошедшего? Слушаем ответ (Здравствуйте, Добрый день).
3. Далее, наводим ребенка на мысль, что гостье нужно предложить пройти и присесть.
4. Спросить, как нужно повести себя хозяину дома, чтобы быть вежливым? Выслушать ответ (предложить выпить чаю, угостить конфетами или печеньями, показать что-нибудь интересное, чтобы Кате понравилось в гостях, и она не заскучала).
5. Далее попросить ребенка показать Кате самое интересное, что, по его мнению, есть в доме и рассказать об этом (например, домашнее животное, красивый цветок, любимую игрушку или книгу).
6. Выслушать ребенка, помогая наводящими фразами.
7. Сделать вывод, что очень важно быть вежливым, для того, чтобы людям было приятно с тобой общаться и иметь много друзей.
8. Хвалим ребенка, заканчиваем занятие.

