Декабрь

1 Неделя

Тема занятия: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт»,

Стихотворения А. Босева «Трое».

Программное содержание: Развивать знания детей о явлениях природы. Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Формировать навыки детей в запоминании стихотворения А..Босева «Трое» (пер. с болг.В.Викторова). Развивать слуховое восприятие, память. Воспитывать любовь к природе.

2 НЕДЕЛЯ

Тема занятия: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»

Программное содержание: Развивать и знакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова). Формировать и вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям произведения.



3 НЕДЕЛЯ

Тема занятия: Составление описательного рассказа

об игрушках – мишке и мышке.

Программное содержание: связ. р: учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. Слов. и грам: учить правильно образовывать форму глаголов в повелительном наклонении, понимать и правильно использовать предлоги в, на, под, около, перед. Звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков б и бь; учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.

4 НЕДЕЛЯ

Тема занятия: Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке и мышке. Программное содержание: связ. р: учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя. Звук. кул.: закреплять правильное, отчетливое произношение звуков м, мь, п, пь, б, бь в словах, фразах. Приучать различать на слух звукоподражания. Учить выражать просьбу вежливо, с достаточной громкостью. Слов. и грам: закреплять точные названия знакомых животных, детенышей животных; использование слов, обозначающих качества и действия.