

Показатели профессиональной компетентности педагогического работника

ФИО _____ / _____ /

Показатели/ количество баллов	Индикаторы	Количество баллов
1. Планово-организационная компетентность		
1.1. Разработка и внедрение программы (0-2)	Работает по программам, утвержденным на уровне региона или РФ	1
	Реализует собственную авторскую программу учебного курса, прошедшую экспертизу на муниципальном, региональном или федеральном уровнях в межаттестационный период	2
1.2. Разработка тематического и поурочного планирования (0-2)	Использует предложенное в методической литературе тематическое и календарное планирование	1
	Самостоятельно составляет тематическое и календарное планирование	2
1.3. Осуществление мониторинга образовательного процесса (0-2)	Владеет предусмотренными программой методиками диагностики	1
	Владеет не только предусмотренными программой методиками диагностики, но и разрабатывает собственные	2
1.4. Уровень организации работы с социокультурными учреждениями (0-3)	Систематически (не реже двух раз в год) проводит мероприятия с детьми за рамками ДООУ	1
	В межаттестационный период работником проведено мероприятия с детьми за рамками ДООУ на муниципальном уровне	2
1.5. Руководство Методическим объединением (0-2)	Является участником методического объединения в ДООУ	1
	Является участником методического объединения на муниципальном уровне	2
1.6. Участие в работе профессиональных сообществ (0-6)	Является активным участником профессионального сообщества на муниципальном уровне	1
	Является активным участником профессионального сообщества на региональном уровне	2
	Является активным участником сетевого профессионального сообщества на региональном или федеральном уровне	3
2. Контрольно-оценочная компетентность		
2.1. Использование диагностических методик изучения личности и коллектива (0-2)	Систематически использует диагностические методики для определения уровня мотивации воспитанников	1
	Систематически использует результаты психологической службы для коррекции воспитательного процесса	2
	Владеет инструментами психолого-педагогической диагностики личности и коллектива, систематически и целенаправленно использует их в работе	3
2.2. Уровень самостоятельности в отборе и составлении контрольных заданий (0-2)	Использует предложенные в методической литературе методы	1
	Является разработчиком конспектов НОД на основе компетентностного подхода (в межаттестационный период)	2
3. Информационно-аналитическая компетентность		
3.1. Использование современных образовательных технологий (0-5)	Использует информационно-коммуникационные технологии (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску, ресурсы сети Интернет и др.) в процессе воспитания детей	1
	Использует проектные, исследовательские, здоровьесберегающие и другие развивающие технологии в процессе воспитания детей	2
	Отслеживает и анализирует эффективность использования современных образовательных технологий	2
4. Познавательльно-исследовательская компетентность		
4.1. Уровень самостоятельности	В межаттестационный период являлся участником инновационной/экспериментальной деятельности в составе группы	1

исследовательской работы (0 3)	В межаттестационный период самостоятельно осуществлял опытно-экспериментальную работу	2
4.2.Создание методических материалов (0 3)	Имеет не менее одной методической разработки, созданной за межаттестационный период, и прошедшей экспертизу на муниципальном уровне	1
	Имеет не менее одной методической разработки, созданной за межаттестационный период, и прошедшей экспертизу на региональном или федеральном уровне	2
4.3. Участие в экспертизе и рецензировании учебно-методических материалов (0 3)	В межаттестационный период являлся экспертом/рецензентом методических материалов на муниципальном уровне	1
	В межаттестационный период являлся экспертом/рецензентом методических материалов на региональном или федеральном уровне	2
4.4. Публичные выступления с докладами на профессиональные темы (0 6)	В межаттестационный период работник выступал с докладом на профессиональную тему на муниципальном уровне	1
	В межаттестационный период работник выступал с докладом на профессиональную тему на региональном уровне	2
	В межаттестационный период работник выступал с докладом на профессиональную тему на федеральном или международном уровне	3
4.5. Публикации (0-5)	В межаттестационный период опубликовал статью на профессиональную тему, опубликованную на муниципальном или региональном уровне, в том числе размещенную на региональных порталах сети Интернет	1
	В межаттестационный период опубликовал статью на профессиональную тему, опубликованную на федеральном или международном уровне, в том числе размещенную на федеральных порталах сети Интернет	2
	В межаттестационный период являлся автором методического пособия регионального или федерального уровня	2
5. Социально-коммуникативная компетентность		
5-1. Уровень обобщения и распространения опыта (0-2)	В межаттестационный период транслировал свой обобщенный педагогический опыт коллегам на муниципальном уровне	1
	В межаттестационный период транслировал свой обобщенный педагогический опыт коллегам в регионе и на федеральном уровне	2
5.2. Вовлечение родителей, общественности в жизнь класса и школы (0-3)	В межаттестационный период проведены массовые мероприятия с участием родителей (В рамках ДООУ)	1
	Наличие письменных отзывов родителей о проведенных педагогом мероприятиях, публикации в СМИ	2
6. Культурно-личностная компетентность		
6.1. отношения с коллегами, воспитанниками, родителями (0- 1)	Отношения построены на доверии, уважении, требовательности, справедливости (по отзывам коллег и администрации)	1
6.2. Умение выражать мысли (0-3)	Умеет ясно и логично выражать свои мысли в устном, письменном и графическом виде	1
	В совершенстве владеет своей речью, словом, свободно владеет профессиональной терминологией	2
	Обладает хорошей дикцией, правильной интонацией	1

Показатели результативности профессиональной деятельности педагога

2. Позитивные результаты участников воспитательного процесса		
2.1. Наличие участников мероприятий (0-6)	Неоднократное участие воспитанников в муниципальных мероприятиях	1
	Участие воспитанников в региональных мероприятиях	2
	Участие воспитанников во всероссийских мероприятиях	3
3. Профессиональный рост		
3.1. Участие в профессиональных конкурсах (0 - 8)	В межаттестационный период участвовал в конкурсе профессионального мастерства муниципального уровня	1
	В межаттестационный период участвовал в конкурсе профессионального мастерства регионального уровня	3
	В межаттестационный период участвовал в конкурсе профессионального мастерства федерального уровня	5
3.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка (0 - 3)	Курсы повышения квалификации	1
	В межаттестационный период обучался в магистратуре, аспирантуре; профессиональная переподготовка	2
3.3. Оценка профессиональной деятельности педагога (награды: звание, нагрудный знак, почетная грамота) (0 - 9)	Муниципальный уровень	1
	Региональный уровень	3
	Всероссийский уровень	5

Председатель экспертной группы _____ / _____ /

Члены экспертной группы _____
