

## Разработка педагогического проекта

- ▶ Для того, чтобы грамотно подготовить педагогический проект, нужно следовать определенным требованиям к составлению плана проекта. Проектная разработка должна содержать следующие структурные компоненты:
  - Обоснование необходимости проекта
  - Цели и задачи проекта
  - Участники проекта
  - Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей
  - Рабочий план реализации проекта
  - Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта
  - Оценка эффективности реализации проекта
  - Оценка рисков
  - Дальнейшее развитие проекта

### Обоснование необходимости проекта

- ▶ Описание педагогической проблемы включает в себя анализ существующей педагогической ситуации или состояния педагогической системы.
- ▶ В результате анализа выявляются противоречия между имеющимся положением педагогической системы и ее оптимальным состоянием, позволяющим эффективно функционировать на современном этапе.
- ▶ Педагог должен показать несоответствие между требуемым современностью состоянием образовательной системы и реально существующей ситуацией.  
На основе такого анализа педагог определяет какие проблемы сможет решить в рамках своего проекта, какие коррективы возможно внести в деятельность образовательного учреждения, в содержание образовательного процесса, в собственную педагогическую деятельность и т. д.  
Педагог указывает, каким образом выделенные проблемы затрагивают определенные целевые группы, т. е. лиц, которым будет адресована деятельность по проекту.
- ▶ Необходимо кратко охарактеризовать реальные потребности целевой аудитории и условия, которые предполагается изменить в ходе проекта для решения их проблем.  
В проекте должна быть убедительно доказана актуальность выделенных проблем, обоснована значимость решения данных проблем для повышения эффективности педагогического процесса.
- ▶ Важно указать значение решения этих проблем для образовательного учреждения, показать, что их решение соответствует государственным приоритетам в системе образования.  
Т.о. описание проблемы предполагает формулирование ответов на 2 вопроса:
  - 1) почему возникла потребность в выполнении проекта;
  - 2) почему решение данной проблемы является приоритетной задачей.

Глубокий и всесторонний анализ проблем позволит грамотно и корректно сформулировать цели, задачи и подобрать методы проекта.

### Цели и задачи проекта

- ▶ Формулирование целей проекта предполагает раскрытие сути задуманного проекта, направленного на решение выявленных проблем.
- ▶ При постановке задач определяется последовательность шагов по изменению существующей педагогической ситуации в соответствии с целью.
- ▶ Цель и задачи проекта должны быть достижимы в рамках предусмотренного периода времени.

### Участники проекта

- ▶ В этом пункте указывается основная целевая аудитория (участники) проекта, а также критерии их отбора.
- ▶ Подробно описывается качественный и количественный состав целевых групп, с которыми педагог будет работать в рамках проекта.

### Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

- ▶ Деятельность по проекту должна способствовать решению каждой из поставленных задач проекта.

- ▶ При выборе стратегии и подходов достижения поставленной цели необходимо обосновать выбор способов решения проблемы, при этом можно использовать как уже разработанные и апробированные способы решения проблем в различных комбинациях, так и модифицированные способы решения сходных проблем.
- ▶ По сути, **выбор методов предполагает описание мероприятий**, которые необходимо организовать и провести для решения задач проекта.
- ▶ Так, педагог определит способы участия в проекте целевой аудитории (учителей, учащихся, родителей, попечителей).
- ▶ Педагог продумывает план организации работы по проекту, определяя логическую цепь своих действий.
- ▶ Педагог определяет исполнителей деятельности по проекту (тех, кто будет задействован в ее выполнении); благополучателей (тех, кто будет потребителями каждой конкретной услуги).
- ▶ При этом, автор проекта должен оценить наличие необходимых ресурсов (материальных, информационных, кадровых, технических и др.).

Если в проекте запланировано проведение мероприятий — тренингов, семинаров, занятий и т.п., необходимо описать каждое из них, указав, цель и планируемый результат, на сколько человек оно рассчитано, временной формат мероприятия, предполагаемое место проведения, количество тренеров (в том числе и из каких организаций они будут приглашены), приложить предварительную программу мероприятия.

### Рабочий план реализации проекта

- ▶ Рабочий план представляет собой план-график выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием предполагаемых дат и ответственных за их проведение (ниже приведена возможная форма таблицы)

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение

### Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта

- ▶ Краткосрочные результаты — те итоги, которые получают непосредственно по окончании проекта.
- ▶ Долгосрочные – результаты, которые могут появиться в перспективе, через некоторое время после завершения проекта.  
Уже на стадии написания проекта педагог должен выделить ожидаемые краткосрочные и долгосрочные результаты своего проекта, по которым можно будет судить об успешности его реализации.
- ▶ Результаты планируются путем соотнесения их с поставленной целью и задачами проекта.

### Оценка эффективности реализации проекта

При планировании проекта важно выявить свидетельства, данные и показатели, которые подтвердили бы, что поставленная в проекте задача выполнена.

1. Достижимость образовательных целей диагностировать легко: научился ли ребенок применять полученные знания на практике.
2. Достижимость воспитательных и развивающих целей может диагностироваться с помощью двух критериев:
  - а) критерий факта: участие ребенка в заданном действии
  - б) критерий отношения: эмоционально положительное отношение к заданному действию

Здесь также важно подобрать комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для диагностики результатов. В зависимости от решаемой проблемы педагог может предложить самостоятельно разработанный инструментарий для оценки результативности реализации проекта. Критерии эффективности, в том числе и КИМ, необходимые для диагностики, будут варьироваться.

Только оценив полученный результат, можно понять тот ли это результат, который был нужен, и не нуждается ли цель в корректировке.

### Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния таких факторов риска.

Педагог оценивает возможные риски, которые могут повлиять на реализацию проекта. Проводится качественный и количественный анализ рисков и условий их возникновения. На основе анализа осуществляется выбор процедур и методов по снижению отрицательных последствий рискованных событий.

### Дальнейшее развитие проекта.

Необходимо предложить механизм продвижения результатов проекта. Необходимо указать, каким образом результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем в образовательном учреждении, другими

организациями в регионе, в других городах. Какими способами планируется информировать педагогическое сообщество о результатах деятельности по проекту и как будет учитываться обратная связь.