

Издательско-торговый дом
«КОРИФЕЙ»

ЧТО ТАКОЕ «хорошо»? ЧТО ТАКОЕ «плохо»?

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ



ДЕТСКИЙ САД

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

© Автор-составитель Ефанова Зоя Андреевна

© Что такое «хорошо»? Что такое «плохо»? Разработки занятий. /Автор-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
ISBN 978 – 5 – 93312 – 978 – 3

Данное пособие содержит разработки занятий по обучению дошкольников нормам и правилам поведения.

Книга расскажет детям о любви и уважении к окружающим людям, поможет воспитателям и родителям научить ребенка адаптироваться в коллективе, общаться со сверстниками и родными, другими взрослыми.

Особое внимание автором уделено художественному материалу (рассказы известных детских писателей, стихи), направленному на развитие умения наблюдать, рассуждать, делать выводы.

Дошкольники, а вместе с тем и педагоги с родителями, которым адресовано пособие, будут вместе познавать мир доброты и чуткости, укреплять знания о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

© **Корректор** Т.Д. Пан

© **Компьютерный дизайн** Е.Ф. Фомина

Гигиенический сертификат № 34. ВГ.04.953.П.000015.03.05

Выдан ГУ «ЦГСЭН г. Волгограда» 24 марта 2005

Книга – почтой

Тел. (8442) 44-77-22, 44-03-52, 44-56-84

400079, г. Волгоград – 79, а/я 707

© ИТД «Корифей», 2010

Качество отпечатанной продукции

соответствует качеству предоставленных материалов.

Формат 60x84/16. Усл. печ. листов 6,51.

Тираж 2000 экз. Заказ 2590 тп.

ООО «Т-Пресс», 400074, г. Волгоград, ул. Козловская, д. 38.

Тел./факс: (8442) 97-49-40, 97-48-21, 26-60-10.

© Ефанова З.А., составление.

ISBN 978 – 5 – 93312 – 978 – 3 © Компьютерный дизайн. ИТД «Корифей».

Содержание

От автора

1. Береги друзей
2. Будь внимателен к чужим людям
3. Отношение к братьям и сестрам
4. Я люблю свою маму
5. Отношения с бабушкой и дедушкой

Литература

От автора

Мы часто ошибаемся, когда думаем, что сможем прожить без людей. Процесс социализации личности (особенно в наши дни) очень важен. Стоит иногда больших усилий сохранить добрые отношения с окружающими людьми и в то же время остаться самим собой. И если взрослым легче себя контролировать, то детям нужно помогать, учить жить в коллективе.

Когда ребенок приходит в детский сад, то попадает в интересное и необычное для него пространство. Это совершенно новый коллектив – воспитатели, нянечки, педагоги и – такие же, как он сам, – малыши. Для тех, кто в детский сад не ходит, круг общения составляют друзья во дворе, родители, родственники.

Существуют определенные нормы и правила поведения, которые нужно постепенно объяснить ребенку. Другими словами, разъяснить, что такое «хорошо», и что такое «плохо».

Процесс занятий может быть очень увлекательным как для детей, так и для взрослых. Ведь обучая, мы и сами учимся (это всегда полезно), иногда у своих же собственных детей, потому что в их глазах и устах – истина.

Предложенные материалы помогут воспитателям и родителям научить ребенка адаптироваться в коллективе, общаться со сверстниками и родителями, другими взрослыми. В этом обязательно помогут рассказы известных детских писателей, стихи, задания, которые направлены на воспитание у дошкольников умения наблюдать, рассуждать, делать выводы. Дети еще не умеют читать, поэтому воспитатель делает это сам,

Вам нравится поступок Коли? Правильно ли поступил Витя? Нужно ли так поступать с подарком? Что теперь Коля будет делать без карандашей? Как вы думаете, мама будет ругать Колю за такой поступок? Стоит ли дарить Коле подарки, если он их отдает? Что бы вы ответили Вите на просьбу отдать последние три карандаша? Подарили бы вы карандаши из коробки?

III. Рассмотрите картинку: о чем идет спор?

Петя: Отдай!

Коля: Не отдам!

Аня: Давайте рисовать вместе.

Кто из них прав? Как бы ты поступил? Сочини историю про этих ребят.



Найдём
Какого-нибудь
Осла!

Согласился ли Вол выполнить просьбу? Как, по вашему мнению, отказ Вола был вежливым или грубым? Почему?

Конечно, вежливый вол ответил бы так:

– Рад бы помочь,
Но ехать невмочь.
Мне отдавили копыта,
Фирма сейчас закрыта.
– Извините, я занят сейчас,
Сделаю в следующий раз.

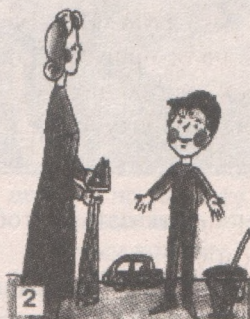
Если тебя о чем-то просят, а ты не можешь выполнить просьбу, то нужно отказывать вежливо. Хорошо бы еще объяснить причину. А по-доброму отказывать можно так:

К сожалению Охотно бы С удовольствием С радостью Извините Простите Спасибо	Но	Не могу Никак не могу Только не сейчас На днях... завтра
--	----	---

Посмотрите на картинки, скажите, о чем кто кого просит и какой получает отказ?



1



2



3

Послушайте правильные ответы:

- Володя, возьми еще кусочек торта.
– Спасибо, я уже сыт.