

У

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА
«УПРАВЛЕНИЕ ДОУ»

Н.А. Виноградова
Н.В. Микляева

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Методическое пособие

НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА



УДК 373
ББК 74.104
В48



Виноградова Н.А.
Микляева Н.В.

ФОРМИРОВАНИЕ
ГЕНДЕРНОЙ

Виноградова Н.А., Микляева Н.В.

В48 Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2012. — 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»). (2)

ISBN 978-5-9949-0593-7

В книге представлен исторический аспект развития проблемы полового воспитания и дан критический анализ современных проблем, связанных с реализацией гендерного подхода в условиях домашнего и общественного воспитания детей дошкольного возраста. Приводятся психолого-педагогические и методические рекомендации, направленные на формирование полоролевой идентификации и коррекцию культуры поведения с представителями своего и другого пола у дошкольников.

Пособие адресовано родителям и воспитателям детских садов, преподавателям и студентам педагогических вузов.

УДК 373
ББК 74.104



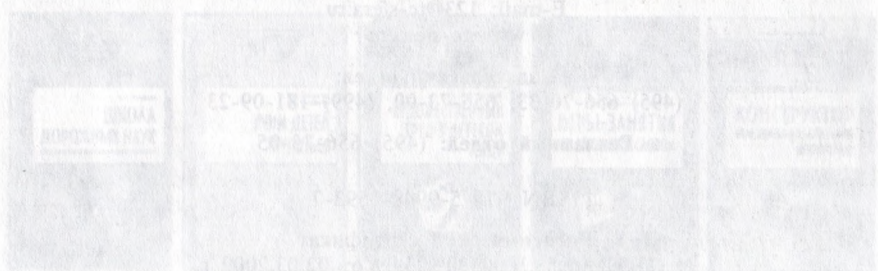
ISBN 978-5-9949-0593-7

© ООО «ТЦ Сфера», 2012
© Виноградова Н.А., Микляева Н.В., 2012

Содержание

Предисловие	3
Исторический аспект проблемы полового воспитания в дошкольной педагогике	5
Как все начиналось	5
I этап. «Снять покров с тайны рождения»	6
II этап. Пробуждение сексуальности	7
III этап. Формирование полоролевой идентичности	8
IV этап. Разработка методик полового и полоролевого воспитания	14
Современные проблемы полового воспитания и реализации гендерного подхода в домашнем и общественном воспитании	18
Проблемы «бесполой педагогики» и особенности мужского и женского стилей воспитания	18
Проект «Девочки и мальчики» и разработка технологий гендерного воспитания	20
Принятие Европейской социальной хартии и возрождение идей полового просвещения дошкольников	46
Гендерная идентичность как направление совместной образовательной деятельности с детьми и родителями в ДОУ	64
Девочки и мальчики (средняя группа)	68
Кто Я? (старшая группа)	71
Царевна Несмеяна (средняя группа)	79
Наземный транспорт (старшая группа)	85
«Здравствуй, Зимушка-зима!» (старшая группа)	87
Приложения	91
<i>Приложение 1.</i> Мальчики и девочки — два разных мира (по материалам книги В.Д. Еремеевой, Т.П. Хризман)	91
Тест для родителей	91
<i>Приложение 2.</i> Диагностика полоролевой идентификации (по Н.Л. Белопольской)	96
<i>Приложение 3.</i> Взаимосвязь темперамента и формирования полоролевой идентичности (методические рекомендации для родителей)	99
<i>Приложение 4.</i> Консультация для воспитателей на тему «Особенности работы воспитателя по развитию полоролевой идентификации детей дошкольного возраста»	103

<i>Приложение 5. Методические рекомендации по формированию идеалов мужественности и женственности у детей средствами художественной литературы (консультация, разработанная на основе диссертации Н.К. Ледовских)</i>	106
<i>Приложение 6. Этикет для девочек и мальчиков (на основе программы «Мальчики и девочки — кто они?» М.А. Радзивиловой)</i>	108
<i>Приложение 7. Тематика секретных бесед с мальчиками и девочками (на основе диссертации Н.К. Ледовских)</i>	109
<i>Приложение 8. Занятия с детьми</i>	110
«Моя семья» (вторая младшая группа)	110
Линия жизни (вторая младшая группа)	113
Сказание о Петре и Февронии (старшая группа)	115
Потомки Димитрия Донского (подготовительная к школе группа)	119
<i>Приложение 9. Критерии и уровни сформированности полоролевой воспитанности детей дошкольного возраста (по М.А. Радзивиловой)</i>	122
Список использованной и рекомендуемой литературы	123



Эти и другие книги можно приобрести по адресу: 125280, Москва, ул. 40-я, д. 11, стр. 11, отдел продаж «СИНМА»

Пришло заказу по адресу: 125280, Москва, ул. 40-я, д. 11, стр. 11, отдел продаж «СИНМА»

Не забудьте разбирать и написать свои индекс и обратный адрес.