

ВОСПИТЫВАЕМ  
ОБУЧАЕМ  
ДОШКОЛЬНИКОВ



**Н.Е. Татаринцева**

**ПОЛОРОЛЕВОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ:  
практические материалы**



ББК 74.100

Т 23

**Научный консультант:**

*Чумичева Р.М.*, доктор педагогических наук, профессор.

**Рецензенты:**

*Власова Т.И.*, доктор педагогических наук, профессор.

*Корепанова М.В.*, доктор педагогических наук, профессор.

Т 23 Татаринцева Н.Е.

**Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы.**

Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 176 с.

ISBN 978-5-91382-080-8

Основная цель учебно-методического пособия состоит в создании полоразвивающего и социокультурного пространства ДОУ как среды, способствующей овладению детьми полоролевым опытом, ценностями, смыслами и способами полоролевого поведения на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и самоопределения в культуре и социуме. Пособие включает программу управления процессом полоролевого воспитания, этические беседы, праздники, развлечения.

Учебно-методическое пособие будет интересно и полезно методистам, педагогам ДОУ, родителям, преподавателям и студентам педагогических университетов и колледжей.

ББК 74.100

ISBN 978-5-91382-080-8

© Татаринцева Н.Е., 2013

© ООО «Центр педагогического образования», 2013

# Содержание

---

## **КУЛЬТУРОСООБРАЗНАЯ ПОЛОРОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 3**

### **Научно-методическое и кадровое обеспечение процесса полоролевого воспитания в системе дошкольного образования ..... 13**

## **СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММЫ ПОЛОРОЛЕВОГО ВОСПИТАНИЯ «МИР МАЛЬЧИКА И ДЕВОЧКИ» ..... 17**

### **Содержание полоролевого воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста ..... 17**

Раздел I. «Мальчики и девочки — кто они?» ..... 17

Раздел II. «Что умеют делать ваши папы, мамы и вы?» ..... 19

Раздел III. «Мальчики — защитники слабых, девочки —  
охранительницы и утешительницы» ..... 20

Раздел IV. «Мальчики и девочки — маленькие рыцари  
и принцессы» ..... 21

Раздел V. «Мужчины и женщины (мальчики и девочки)  
в семье» ..... 22

### **Диагностика полоролевой воспитанности детей младшего и среднего дошкольного возраста ..... 23**

### **Методическое обеспечение полоролевого воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста ..... 30**

Методы, способствующие формированию когнитивной  
составляющей полоролевой воспитанности  
детей младшего и среднего дошкольного возраста ..... 31

Методы, способствующие формированию действенно-  
практической составляющей полоролевой  
воспитанности детей младшего и среднего  
дошкольного возраста ..... 35

Методы, способствующие формированию эмоционально-оценочной составляющей полоролевой воспитанности детей младшего и среднего дошкольного возраста .....	37
Пространственно-предметная социокультурная среда полоролевого воспитания детей младшего дошкольного возраста .....	38
<b>Содержание полоролевого воспитания детей старшего дошкольного возраста .....</b>	<b>40</b>
Раздел I. «Мальчики и девочки – будущие мужчины и женщины» .....	40
Раздел II. «Маленькие умельцы и умелицы» .....	43
Раздел III. «Защита и сострадание – качества мужчины и женщины» .....	45
Раздел IV. «Мужской и женский этикет» .....	47
Раздел V. «Мальчики и девочки – будущие папы и мамы» .....	48
Диагностика полоролевой воспитанности детей старшего дошкольного возраста .....	50
Методическое обеспечение полоролевого воспитания детей старшего дошкольного возраста .....	61
Методы, способствующие формированию когнитивной составляющей полоролевой воспитанности детей старшего дошкольного возраста .....	69
Методы, способствующие формированию действенно-практической составляющей полоролевой воспитанности детей старшего дошкольного возраста ...	72
Методы, способствующие формированию эмоционально-оценочной составляющей полоролевой воспитанности детей старшего дошкольного возраста .....	76
Методы, обуславливающие формирование представлений дошкольников о культуре и народных традициях воспитания мальчиков и девочек .....	78
Пространственно-предметная социокультурная среда полоролевого воспитания детей старшего дошкольного возраста .....	81

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПОЛОРОЛЕВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	83
ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «МИР МАЛЬЧИКА И ДЕВОЧКИ» .....	109
Эталоны-образцы проектов занятий, этических бесед, праздников, развлечений к программе «Мир мальчика и девочки» .....	109
Список рекомендуемых поэтических произведений к программе «Мир мальчика и девочки» .....	161
Схемы-действия полоролевого поведения (для мальчиков) ...	163
Схемы-действия полоролевого поведения (для девочек) .....	164
Карточки-символы к игре «Кто живет в твоём сердце» .....	165
ЛИТЕРАТУРА .....	167

Директор А.Ф. Тарасов  
 Редактор Е.Г. Мезлов  
 Корректор А.П. Вайнер  
 Редактор Е.А. Андрюкова

www.pedobsh.ru  
 E-mail: mail@pedobsh.ru; pedobsh@mail.ru  
 Тел./факс: (495) 953-99-12, 953-21-70, 953-98-62  
 115032, г. Москва, 1-й Калашинский пер., д. 11/5, стр. 1  
 Центр психологического образования

Тираж 3000 экз. (3-й завод 1001-2000 экз.). Заказ № 613.  
 Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,00.  
 Подписано в печать 11.03.2012. Формат 60x90 1/8.

Отпечатано в ФГБНУ «РосНИИформаттех»  
 141261, пос. Правдинский Московской обл., ул. Лесная 60