

К. Ю. Белая
В. М. Сотникова

РАЗНОЦВЕТНЫЕ
ИГРУШКИ



По материалам Московской городской недели
«Игра и игрушки» в государственных дошкольных
учреждениях Москвы



УДК 373.21
ББК 74.100.57
Р17

Разноцветные игры: По материалам Московской
Р17 городской недели «Игра и игрушки» в государственных дошкольных учреждениях г. Москвы / Авт.-сост.: Белая К. Ю., Сотникова В. М. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. — 336 с.

Что делают наши малыши в детском саду? Разумеется, едят, спят, гуляют и играют. Но достаточно ли играют, хватает ли на это времени и умения? А родители, уделяют ли они внимание играм со своими детьми?

Игра — дело серьезное. Игра — ведущая деятельность дошкольника. Эти утверждения давно уже приняты за аксиому. Никто с ними и не спорит.

Но как организовать игру в детском саду и дома? Как сделать ее интересной, полезной, развивающей ум и душу, укрепляющей здоровье, а главное, приносящей радость, доставляющей удовольствие и ребенку, и взрослому?

Своими мыслями по этому поводу и опытом работы делятся с коллегами методисты ОМЦ, педагоги, воспитатели, психологи ГОУ нашей столицы.

Авторы сборника, предлагаемого вниманию читателей, надеются, что все заинтересованные взрослые найдут в материалах подсказку для решения одной из самых важных проблем современной педагогики — организации детских игр.

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо введения (К. Белая, В. Сотникова, МИОО)	3
Оптимизация игровой деятельности в дошкольных учреждениях Северо-Западного округа (И. Казакова, ОмЦ СЗАО)	6
Веселое путешествие в Играй-город (Е. Кондрашова, Е. Гудилова, ГОУ д/с № 2245 «Солнышко»).....	11
Игра — это серьезно (Г. Минаева, ОмЦ ЮЗАО, ГОУ д/с 727)	52
Русские народные игры в дошкольном образовательном учреждении (Е. Андреева, ГОУ д/с № 1506)	60
Сюжетно-ролевые игры в детском саду (в рамках недели «Игра и игрушки») (Н. Курова, Т. Гуреева, ГОУ д/с № 2412)	68
Играем вместе всю неделю (С. Рузиева, ГОУ д/с № 2278)	79
Игровая деятельность — приоритетное направление работы дошкольных учреждений (М. Цепелева, Е. Орлова, ОмЦ ЦАО)	92
Повышение культуры игры дошкольников в семье (Т. Аввакумова, Е. Чумаченко, ГОУ ЦРР д/с № 1777)	98
Волшебные льдинки (викторина по изобразительной деятельности) (О. Волкова, ГОУ ЦРР д/с № 1777)	109
Путешествие по Игрограду (игротека для детей старшего дошкольного возраста и их родителей) (Е. Осипова, ГОУ д/с № 878)	119

Разноцветная игра (<i>коррекционно-игровое развлечение для детей подготовительной группы</i>) (Е. Кондюрина, ЦРР — д/с № 2107)	130
Любимые сказки наших детей (<i>сценарий театрализованного представления</i>) (М. Корсакова, ГОУ д/с № 1472)	141
Развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы ребенка в игре (И. Лёвкина, ГОУ д/с № 384)	152
Умники и умницы (<i>познавательно-развлекательная игра для детей подготовительной группы</i>) (Г. Скурлова, ГОУ д/с № 831)	168
Играем вместе с детьми (А. Алешина, ГОУ ЦРР д/с № 953 им. А. А. Талоновой)	175
— Примерные планы проведения недели «Игра и игрушки»	
• младшая группа (Т. Евдокимова)	179
• группа кратковременного пребывания «Солнышко» (А. Алешина)	212
• средняя группа (Е. Скупченко)	229
• старшая группа (Л. Каракулина)	240
• подготовительная группа (Л. Горбачева, Е. Посеренина)	250
• старшая логопедическая группа (А. Кудрявцева, Н. Карулина)	270
• музыкальные игры-занятия (Г. Левченкова)	283
• игровые занятия с педагогом-биологом (Т. Ставская)	290
• физическая культура (Е. Попова)	300
Помогаем родителям готовить ребенка к обучению в школе, используя игры и игрушки (И. Казунина, ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»)	314
Приложение	
Положение о проведении в дошкольных образовательных учреждениях Департамента образования города Москвы недели «Игра и игрушки» (2005—2006 гг.)	323
О неделе «Игра и игрушки» в дошкольных образовательных учреждениях города Москвы	325