

В

БИБЛИОТЕКА
ВОСПИТАТЕЛЯ

Е.Ю. Кукушкина, Л.В. Самсонова

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

ДРУЖИТЬ

Социализация
в детском саду



УДК 373
ББК 74.100.58
К88



Рецензенты:

Виноградова Н.А. — канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики МГПУ;

Микляева Н.В. — канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой управления дошкольным образованием Института педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Москва

Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В.

К88 Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. — М.: ТЦ Сфера, 2013. — 128 с. (Библиотека Воспитателя). (11)

ISBN 978-5-9949-0696-5

В пособии раскрыта методика использования социально-ориентированных игр в воспитательно-образовательной работе с детьми и системе методической работы с воспитателями. Описываются классификация и принципы организации таких игр, возможности применения в социально-личностном, нравственном и патриотическом воспитании дошкольников. Приводятся сценарии игр и даются примеры семинаров-практикумов для воспитателей по их апробации в работе с детьми.

В приложениях представлены методические рекомендации по формированию у дошкольников осознанного отношения к социальному окружению и примеры проектной деятельности.

— Рекомендовано воспитателям и старшим воспитателям ДОУ.

УДК 373
ББК 74.100.58

ISBN 978-5-9949-0696-5

© ООО «ТЦ Сфера», 2013
© Кукушкина Е.Ю.,
© Самсонова Л.В., 2013

Содержание

Введение	3
Организация педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста	5
Понятие педагогического взаимодействия	5
Способы повышения эффективности педагогического взаимодействия	12
Социально-ориентированные игры как средство педагогического взаимодействия	16
Социально-ориентированные игры — средство повышения эффективности взаимодействия детей и воспитателей	21
Диагностика взаимодействия	21
Социально-ориентированные игры для организации взаимодействия детей и воспитателей	27
Методы повышения эффективности взаимодействия воспитателей и детей	41
Коммуникация как основа социально-ориентированных игр	49
Понятие «коммуникация» и ее функции	49
Система коммуникации в детском саду	56
Коммуникативная компетентность как условие делового взаимодействия	65
Социально-ориентированные игры в работе с воспитателями	70
Диагностика коммуникативной компетентности педагогического коллектива	70
Развитие коммуникативной компетентности педагогического коллектива средствами социально-ориентированных игр	91
Приложения	102
<i>Приложение 1. Методические рекомендации по формированию у дошкольников осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали средствами патриотического воспитания (из опыта педагогического коллектива ГБОУ д/с № 2079 Москвы)</i>	102
<i>Приложение 2. Проектная деятельность</i>	115
Список использованной и рекомендуемой литературы	121