



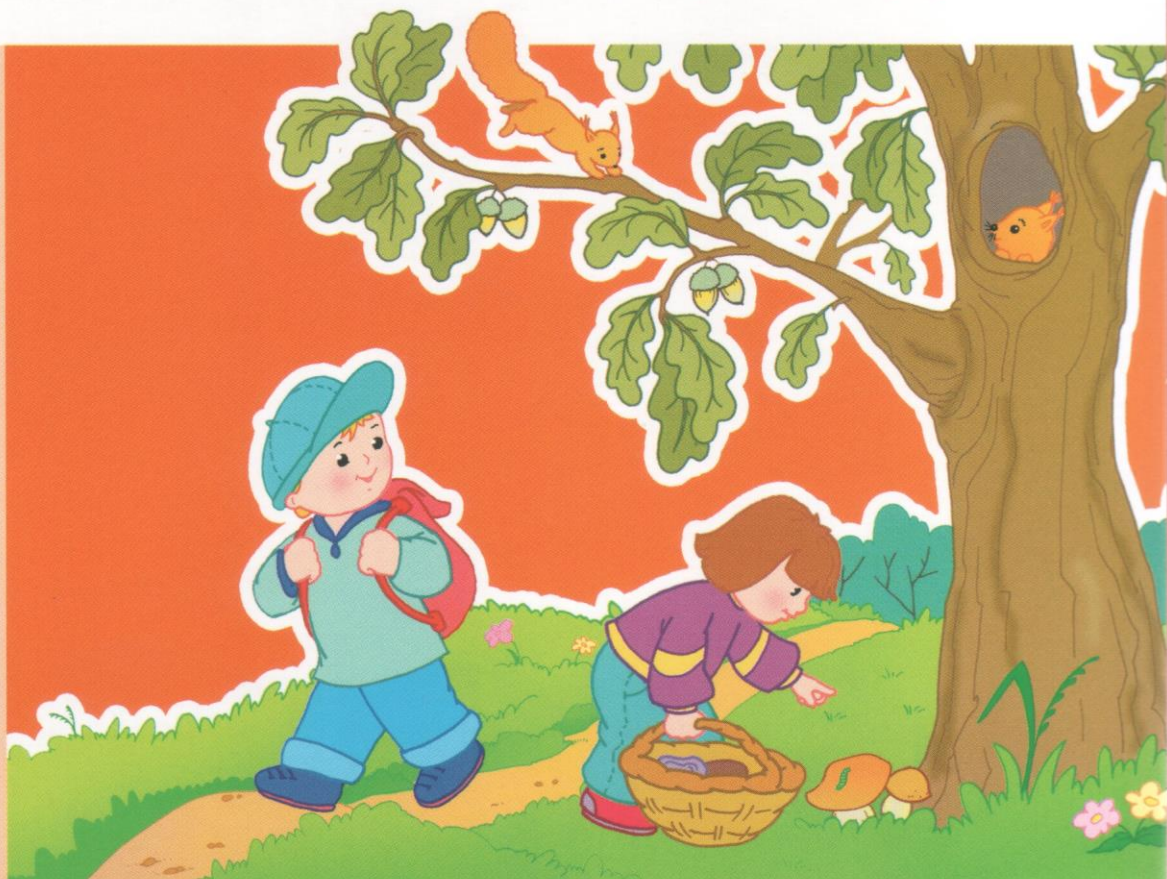
К. Ю. Белая

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

комплекты для оформления
родительских уголков в ДОО

старшая группа

ДЛЯ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ
5-6 ЛЕТ



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Пособие предназначено для оформления родительских уголков в старшей группе детского сада.

Шестнадцать карточек (по две на каждую тему) помогут родителям сформировать у дошкольника навыки адекватного поведения в различных опасных ситуациях: на улицах города, дома, на природе и т. д. Материалы пособия помогут родителям провести беседы с ребенком о правилах безопасного поведения, организовать игры и упражнения, наблюдения, выбрать художественные произведения для чтения и заучивания наизусть.

Пособие будет полезно педагогам дошкольных учреждений и родителям.

ПРОГРАММА
ДОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ
БИБЛИОТЕКА


ШКОЛА7ГНОМОВ.РУ
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

Автор К. Ю. Белая
Редактор А. Бывшева
Компьютерная верстка,
дизайн М. Сафронова
Корректор И. Литвина

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123103, Москва,
пр-т Маршала Жукова,
д. 78, корп. 2
Тел.: +7 (495) 380-22-68
e-mail: info@msbook.ru
www.msbook.ru

МОЗАИКА
СИНТЕЗ
2018



Тираж 3000 экз.
Дата изготовления: 07.2018.
Отпечатано в АО «Кострома»,
156010, Россия, г. Кострома, ул. Самоковская, д. 10
Заказ №2846-18.

© Белая К. Ю., 2015
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015

СОВРЕМЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ

Для формирования у ребенка представлений о здоровом образе жизни необходимо рассказывать ему о профилактике различных заболеваний.



О чем рассказать ребенку

Микробы — это очень маленькие существа, которые невозможно увидеть невооруженным глазом. Микробы живут везде: в воздухе, в воде, на предметах. Если их много, они могут вызвать различные болезни. С помощью микроскопа рассмотри с ребенком капли воды. Объясни ему, что если выпить такую воду, можно заболеть. Наш организм покрыт кожей. Она защищает тело от микробов. А когда ты бегаешь, тебе становится жарко, и ты потеешь. Пот, который задерживает на коже, становится грязным и перестает защищать организм от микробов. Скапливаясь на наших руках, ногах, одежде, микробы скапливаются на наших руках.

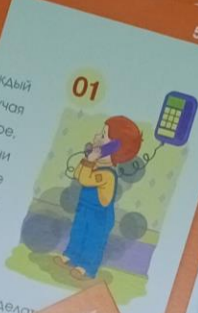
- не тереть глаза грязными руками
- не брать руки в рот
- обязательно мыть руки с мылом



Пожар — ситуация, в которой каждый может растеряться, запаниковать. Обучая детей правилам поведения при пожаре, необходимо учить еще и то, что они знают многих вещей. Например, от страха ребенок может спрятаться в шкафу, под кроватью и не откликаться на зов. Ребенок должен усвоить элементарные правила поведения при пожаре, запомнить, что нужно делать.

О чем рассказать ребенку

- Расскажите ребенку об элементарных правилах поведения при пожаре.
- В случае пожара ребенку нужно позвонить по телефону 01, сообщить точный адрес (ребенок должен запомнить свой адрес).
- Если есть возможность, позвоните о пожаре соседям.
- Если в комнате много дыма, пригнитесь к полу и ползите.



Расскажите ребенку о ядовитых растениях и грибах. Объясните, что помимо лекарственных есть еще и ядовитые растения. Покажите ребенку некоторые из них и расскажите, чем они опасны.

О чем рассказать ребенку

Объясните, что помимо лекарственных есть еще и ядовитые растения. Покажите ребенку некоторые из них и расскажите, чем они опасны.



Волчье лыко



Вороний глаз

Борщевик выделяет ядовитое вещество, которое сильно обжигает кожу. Волчье лыко и вороний глаз — растения с красивыми, ядовитыми ягодами.

Лютик едкий в народе называют «куриная слепота», его сок вызывает зуд в глазах и даже потерю зрения.

Дурман цветет с июня до самой осени крупными белыми одиночными цветами. Дурман — одно из наиболее ядовитых растений.



Лютик едкий

Расскажите ребенку о съедобных и несъедобных грибах.

Дурман цветет с июня до самой осени крупными белыми одиночными цветами. Дурман — одно из наиболее ядовитых растений.

«Телефон» — информирует о том, что неподалеку находится телефон, по которому можно позвонить.
«Место отдыха» — этот знак говорит о том, что неподалеку есть место, где можно остановиться отдохнуть.

Вопросы

- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Играем с ребенком

Можно предложить ребенку сделать дорожные знаки из цветной бумаги и использовать их для игры «Путешествие на машине за город».

Стихи, загадки

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву назвать букварем,
Вот она, азбука, — над головой,
Знаки навешаны вдоль мостовой!
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок,
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобой беда.
Я, Пишущая.

По обочине дороги,
Как солдатики, стоят,
И мы строго выполняем,
Все, что нам они велят.
(Дорожные знаки)



Понимашь выражение: «С огнем не играй, пожар не зада — пожитки не всплывають».

Назови причины, по которым может возникнуть пожар.

Знаешь ли ты, как нужно вести себя, если случился пожар?



Правила поведения при грозе

Ребенок старшего дошкольного возраста уже имеет некоторые представления о природных явлениях. Объясните ему, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.



Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.

Объясните, что молнии и гром — это природные явления, которые могут вызвать пожары, удары током и другие опасности. Расскажите ему правила поведения при грозе.