

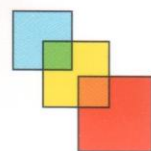
К. Ю. Белая

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

комплекты для оформления  
родительских уголков в ДОО

*подготовительная группа*

ДЛЯ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ  
**6-7** ЛЕТ



Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Пособие предназначено для оформления родительских уголков в подготовительной к школе группе детского сада.

Шестнадцать карточек (по две на каждую тему) помогут родителям сформировать у дошкольника навыки адекватного поведения в различных опасных ситуациях: на улицах города, дома, на природе и т. д. Материалы пособия помогут родителям провести беседы с ребенком о правилах безопасного поведения, организовать игры и упражнения, наблюдения, выбрать художественные произведения для чтения и заучивания наизусть.

Пособие будет полезно педагогам дошкольных учреждений и родителям.

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО ШКОЛЫ»

  
**ШКОЛА7ГНОМОВ.РУ**  
ВСЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

Автор К. Ю. Белая  
Редактор А. Бывшева  
Компьютерная верстка,  
дизайн М. Сафронова  
Корректор И. Литвина

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»  
123103, Москва,  
пр-т Маршала Жукова,  
д. 78, корп. 2  
Тел.: +7 (495) 380-22-68  
e-mail: info@msbook.ru  
www.msbook.ru

МОЗАИКА  
СИНТЕЗ  
2018



Тираж 3000 экз.  
Дата изготовления: 07.2018.  
Отпечатано в АО «Кострома»,  
156010, Россия, г. Кострома, ул. Самоковская, д. 10  
Заказ №2844-18.

© Белая К.Ю., 2015  
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015

СОВРЕМЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ

Основы безопасности. Тема 7  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА**

6-7 лет



Задумывались ли вы над тем, что, уделяя большее значение физическому здоровью детей, мы не до конца осознаем значение их психологического здоровья и эмоционального благополучия. А ведь дети, как и взрослые, могут испытывать серьезные психические нагрузки. Полностью оградить ребенка от стрессов и опасностей, которыми изобилует наша повседневная жизнь, вряд ли возможно, а вот противостоять им, точнее, подготовить его к действиям в нештатной ситуации не только можно, но и необходимо. Одним из составляющих фактора безопасности является формирование уверенности и защищенности ребенка. Это достигается опираясь на свой жизненный опыт, а также с помощью взрослых, опираясь на свой жизненный опыт. Следующим этапом является формирование у ребенка навыков поведения в различных ситуациях, а также формирование у ребенка навыков взаимодействия с другими людьми, а также навыков взаимопомощи.

Основы безопасности. Тема 6

- Если ты не умеешь плавать, не заплывай далеко от берега до тех пор, пока не научишься плавать.
- Если ты только учишься плавать, то не заходи в воду глубже, чем по плечи.
- Опускай лицо в воду можно только с закрытым ртом.
- Нельзя долго купаться, даже если вода кажется очень теплой.
- Нельзя прыгать в воду с берега в незнакомом месте.
- Во время купания с друзьями нельзя хватать друг друга за руки. Это опасно, так как можно захлебнуться и утонуть.
- Нельзя наклоняться низко над водой, а тем более тынуть уплывающей игрушкой — можно упасть в воду.
- Будь очень осторожен, если находишься у воды (играешь, ловишь рыбу).
- Если гроза застала тебя на озере, пруду или реке — немедленно выйди на берег.

6-7 лет

Основы безопасности. Тема 6  
**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ**

6-7 лет



Купание в водоемах в летнее время — очень полезное и веселое занятие для детей. Но оно может стать опасным, если не соблюдать правила безопасности.

Для вашего спокойствия как можно раньше научите ребенка плавать. И тем не менее, пока ребенок находится в воде, не оставляйте его без присмотра. Желательно, чтобы тот, кто следит за ребенком, сам умеет плавать.

**О чем рассказать ребенку**

В природе много водоемов, но не все они пригодны для купания. Существует специальная санитарная служба, которая выдает разрешение на открытие купального сезона. Для этого берут пробы воды на анализ, проверяют оснащенность пляжа всем необходимым.

Обычно на пляжах, где купаются люди, дежурят спасатели, готовые прийти на помощь тонущему человеку. У них есть специальное снаряжение, и они обучены правилам оказания помощи на воде.



Чаще беседуйте с ребенком о соблюдении правил безопасности на воде, объясняя ему различные ситуации и предлагая меры предосторожности.

- Входить в воду, плавать, играть в воде можно, если с тобой есть кто-нибудь из взрослых.

Основы безопасности. Тема 3  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ КАТАНИИ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, САМОКАТЕ, РОЛИКАХ**

6-7 лет



Велосипед, самокат, ролики доставляют детям массу удовольствия. Однако катание на велосипеде, самокате, роликах требует повышенного внимания и соблюдения правил безопасности. Ваша задача — научить ребенка соблюдать эти правила.

**О чем рассказать ребенку**

В ходе бесед, рассматривания иллюстраций, обсудите с ребенком следующие правила.

- Кататься на велосипеде, самокате, роликах можно только на специально выделенных дорожках (парках, дворах или по специальным велосипедным дорожкам).
- Ребенку дорожный знак «Велосипедная дорожка» указывает на проезжую часть.
- Во время катания нужно правильно вести себя по дорожке: подавать звуковой сигнал, сбавлять скорость при поворотах, не вылезать за пределы дорожки.
- Нельзя кататься не держась за руль. Достаточно малейшего движения (ямка, камешек и т.п.), и колеса выльнет в сторону, равновесие станет трудно, а значит, можно упасть и получить травму.
- Если вы упали или травмированы во время катания, нужно сразу обратиться к взрослому за помощью.
- На велосипеде, самокате, роликах можно только кататься на велосипеде пассажиров и груз, мешающих управлению.

Основы безопасности. Тема 5  
**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ**

6-7 лет



Прогулки с ребенком в парке, сквере, лесу — увлекательное и полезное занятие. Ребенок не только дышит свежим воздухом, но и знакомится с растительным и животным миром. Однако важно знакомить ребенка не только с особенностями жизни растений и животных, но и с правилами поведения на природе.

**О чем рассказать ребенку**

Ребенок привлекает все живое. Он часто берет в руки разных насекомых, не зная о том, что может не только их погубить, но и сам заразиться от укусов.

Если вы уже познакомили ребенка с элементарными правилами поведения в младшем возрасте, то сейчас самое время повторить и закрепить эти знания, а главное — расширить о дорожных знаках как первых помощниках на дороге.

Основы безопасности. Тема 2  
**КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА РАЗЛИЧАТЬ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

6-7 лет

Если вы уже познакомили ребенка с элементарными правилами поведения в младшем возрасте, то сейчас самое время повторить и закрепить эти знания, а главное — расширить о дорожных знаках как первых помощниках на дороге.

**О чем рассказать ребенку**

В городе живут в определенном ритме и для того, чтобы не нарушить этот ритм, все участники движения должны соблюдать правила дорожного движения. Для этого люди придумали специальные дорожные знаки, которые помогают участникам движения соблюдать порядок на дорогах. Спросите у ребенка, что дорожные знаки он знает, и познакомьте его с новыми.

Дорожные знаки делятся на четыре группы:

- **Предупреждающие знаки** имеют форму треугольника, они имеют желтый цвет с красной каймой и предупреждают водителя о возможной опасности.
- **Знаки приоритета** имеют форму треугольника, они имеют белый цвет с красной окантовкой. Они устанавливают очередность проезда перекрестков и других мест, где нужно вводить какое-либо ограничение.
- **Запрещающие знаки** имеют форму круга, они имеют белый цвет с красной окантовкой. Они запрещают участникам движения определенные действия.
- **Информационные знаки** имеют форму прямоугольника, они имеют синий цвет. Они сообщают об опасностях на дороге или о расположении объектов («Телефон», «Пункт питания»).

Соблюдение правил дорожного движения — это залог безопасности. Не нужно учить с ним все сразу, лучше постепенно. Не нужно перегружать его объемом информации. Не нужно учить с ним все сразу, лучше постепенно. Не нужно перегружать его объемом информации. Не нужно учить с ним все сразу, лучше постепенно.

