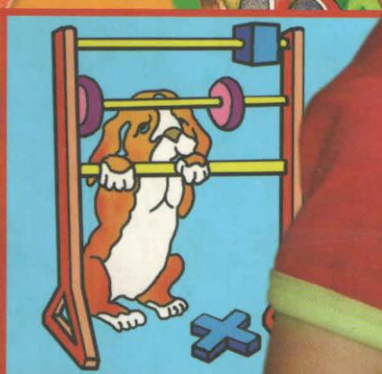
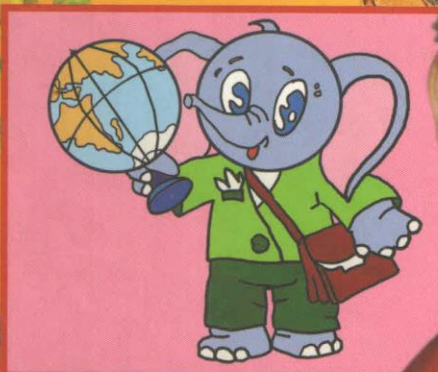
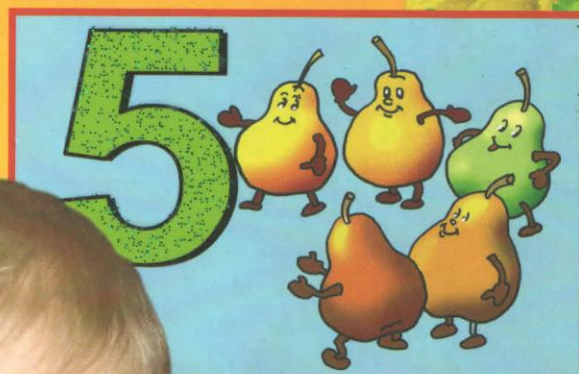
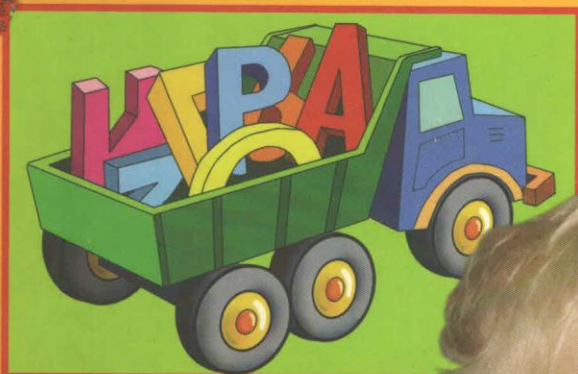


# БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА



ЗОЛОТАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ДЕТСКОГО САДА



ББК 74.11  
Г37

*Исключительное право публикации книги принадлежит  
ЗАО «ОЛМА Медиа Групп».  
Выпуск произведения без разрешения издательства считается  
противоправным и преследуется по закону.*

**Герасимова А.С. и др.**  
Г37      Большая энциклопедия дошкольника / А. С. Герасимова, О. С. Жукова,  
В. Г. Кузнецова. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009. — 352 с. —  
(Программа развития и обучения дошкольника).

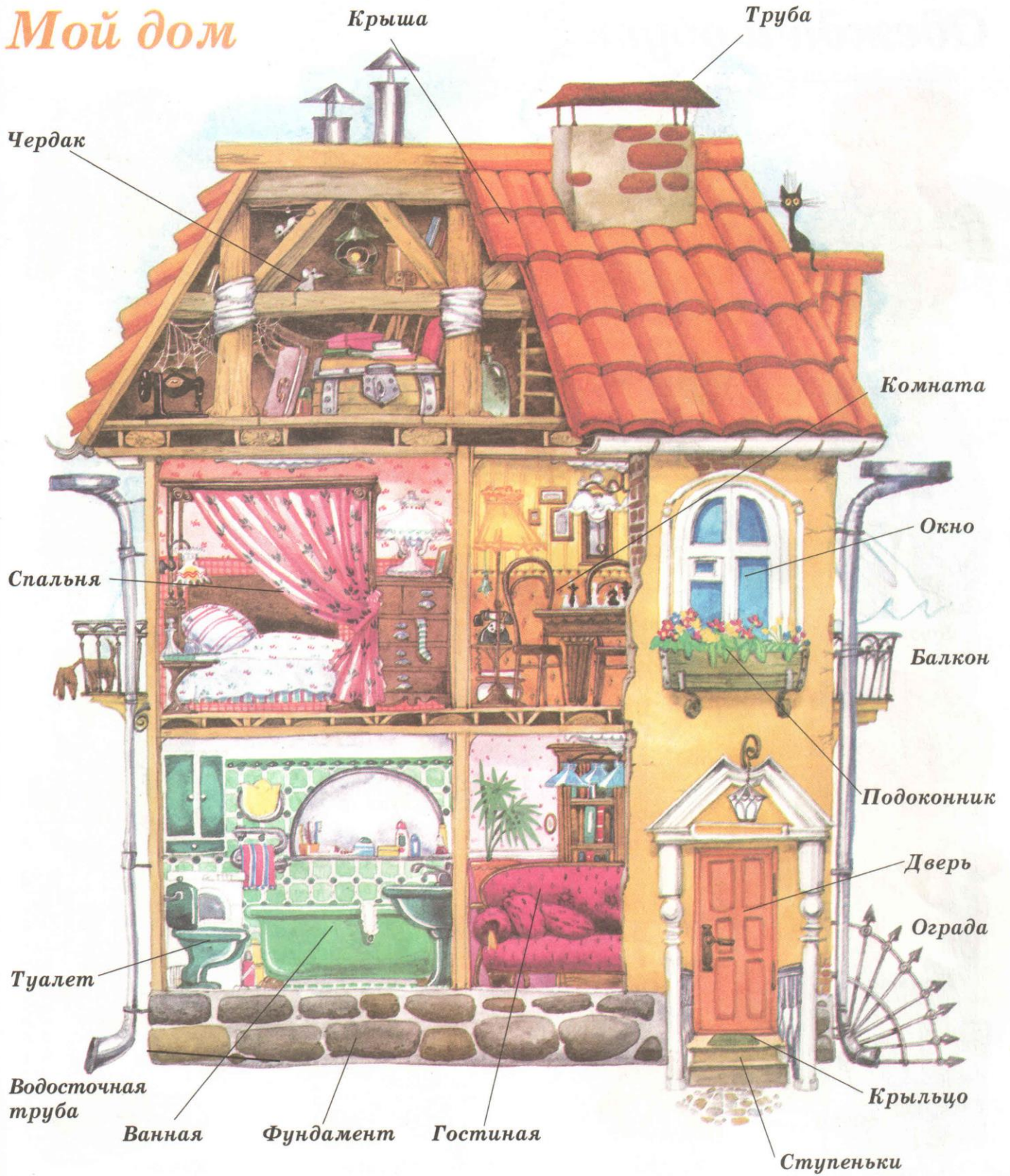
ББК 74.11

ISBN 978-5-373-02591-1

© А. С. Герасимова, О. С. Жукова,  
В. Г. Кузнецова, 2000  
© Д. Непомнящий, О. Попугаева,  
иллюстрации, 2000  
© ЗАО «ОЛМА Медиа Групп»,  
2009



# Мой дом

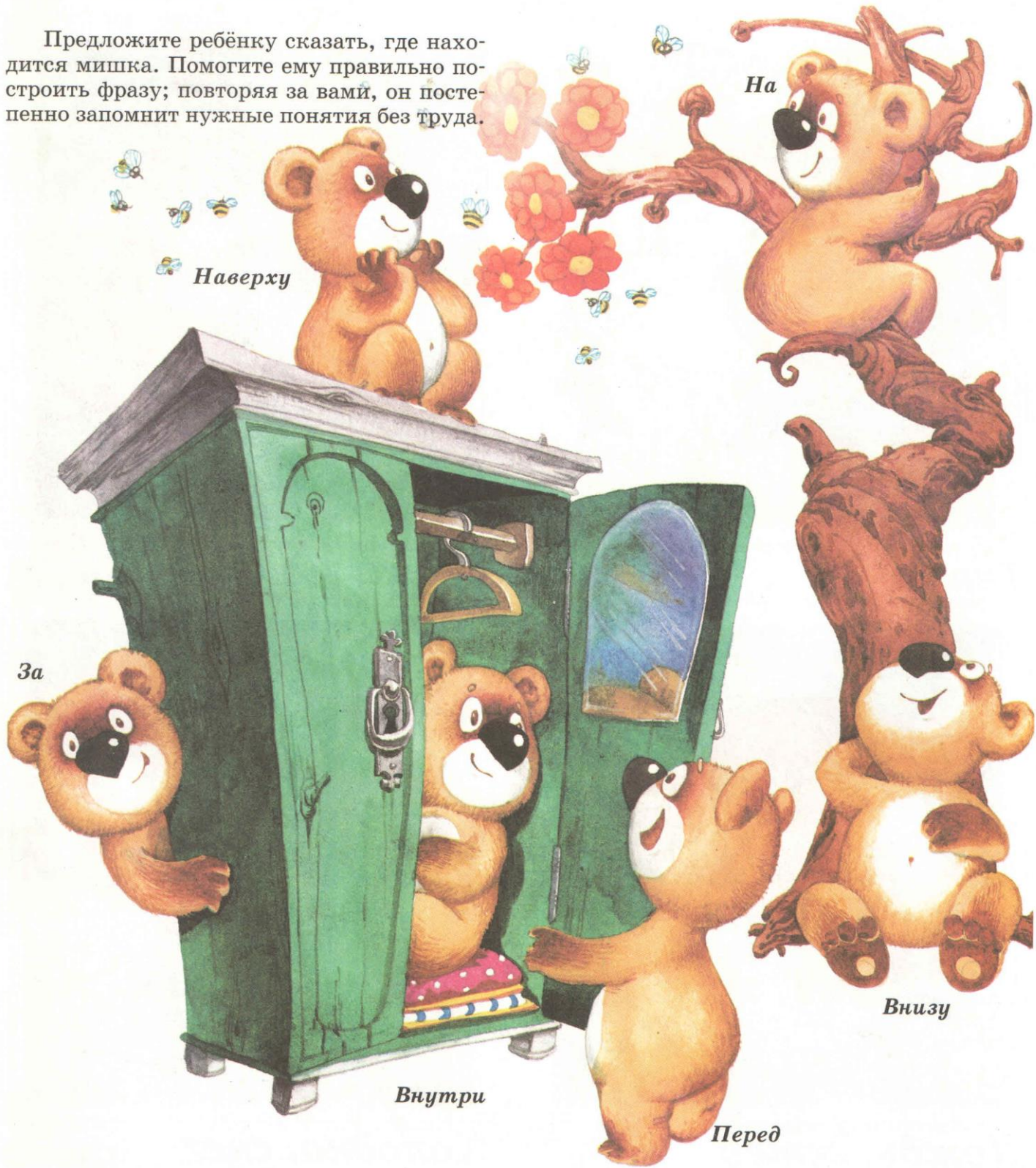




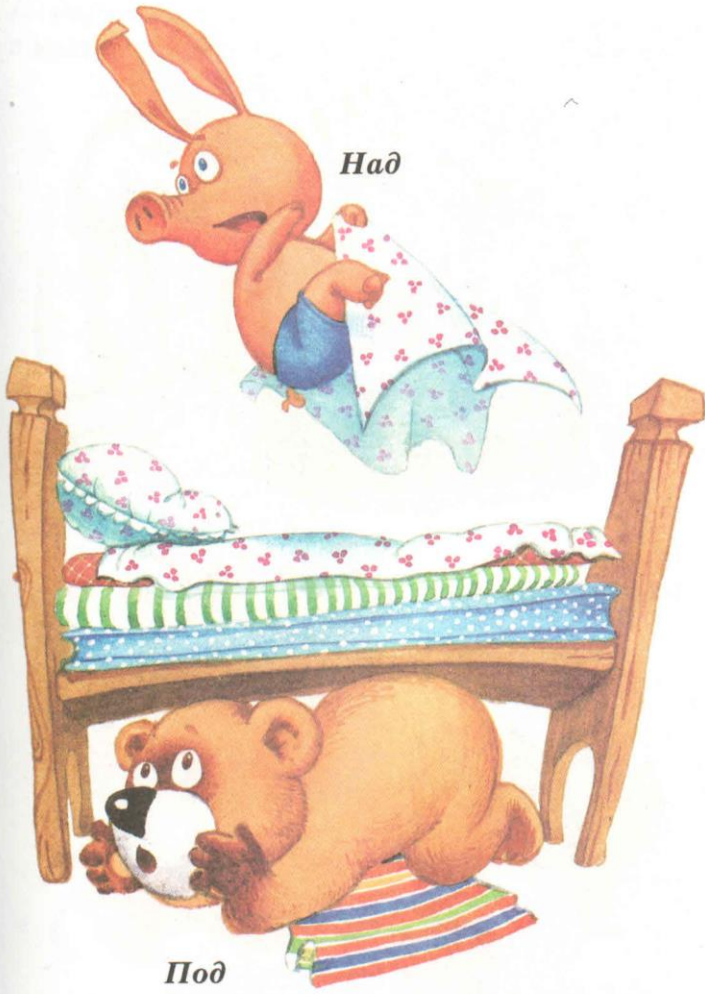


# Где мишка?

Предложите ребёнку сказать, где находится мишка. Помогите ему правильно построить фразу; повторяя за вами, он постепенно запомнит нужные понятия без труда.







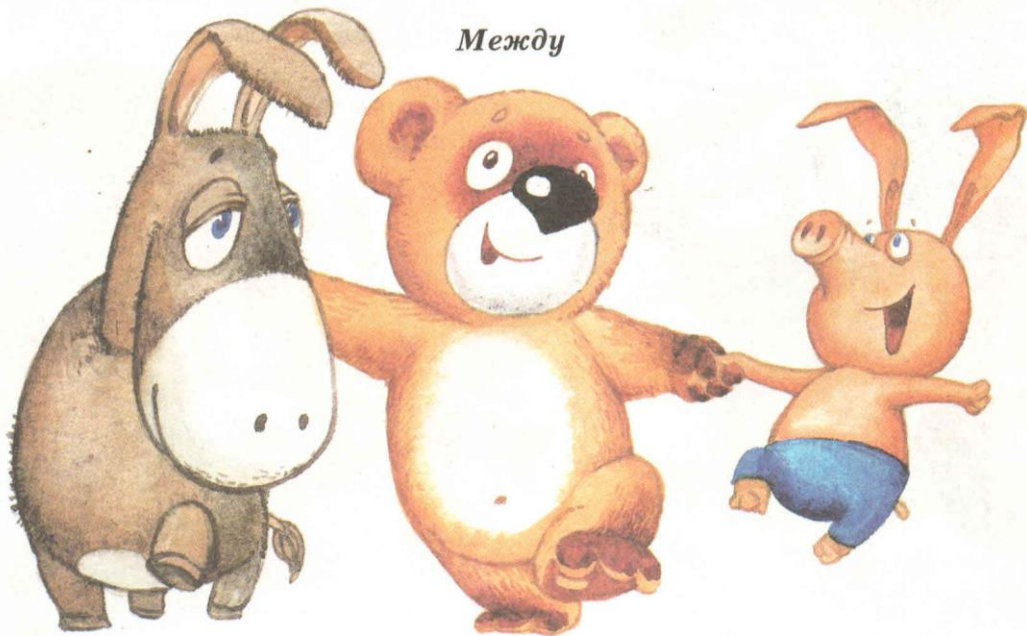
Над

Под



По

Около



Между

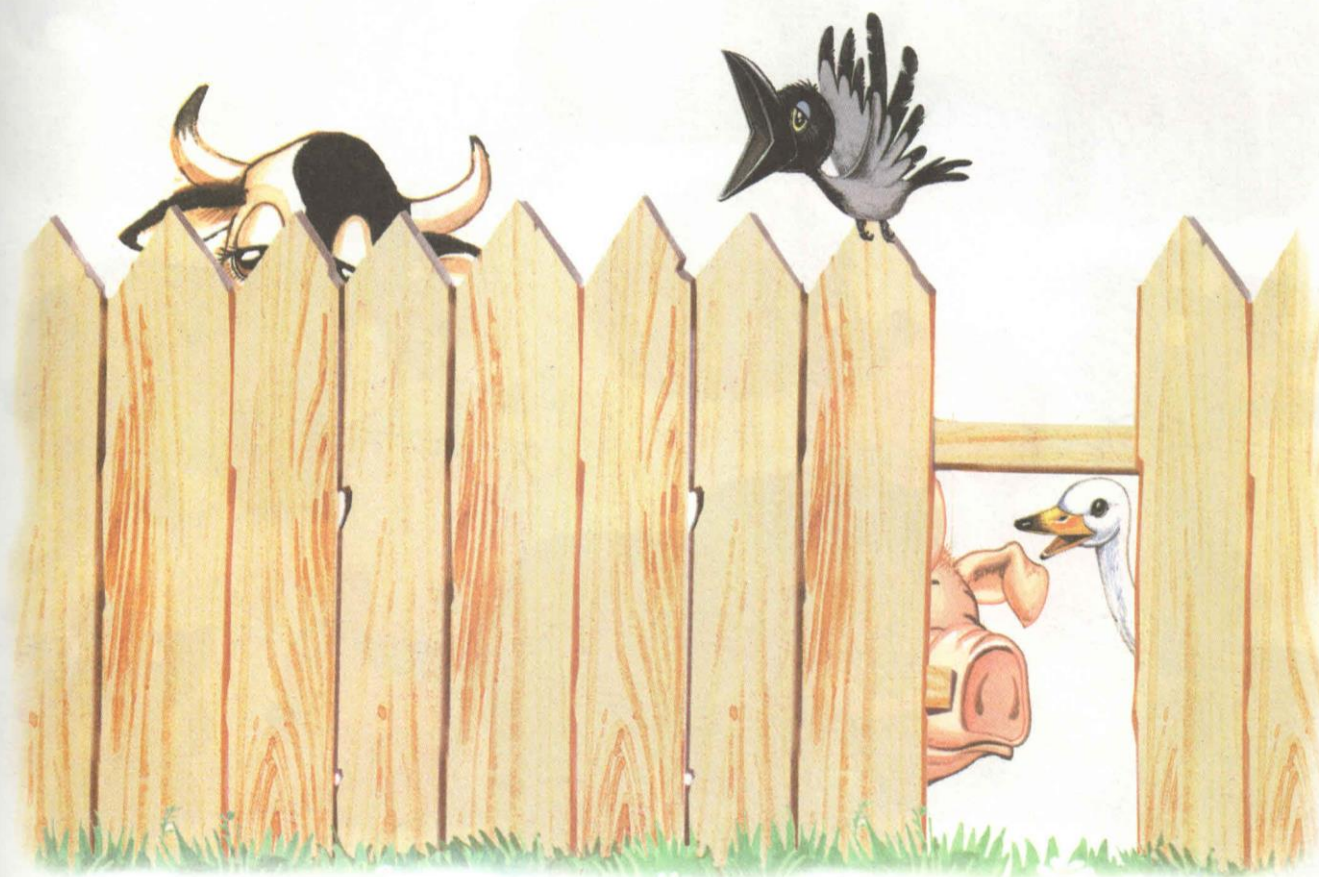






# Кто спрятался за забором?

С помощью этой игры вы увидите, может ли ваш ребёнок узнать животное только по небольшой части его изображения.







## Помоги маме сварить суп

На рисунке изображены овощи и фрукты. Объясните малышу, что различие между ними состоит ещё и в том, что из овощей можно готовить суп и другие горячие блюда, а из фруктов — нет. Пусть малыш сначала по картинке назовёт то, что мама положит в суп, а затем дайте ему настоящие овощи и кастрюльку. Обед для папы готов!







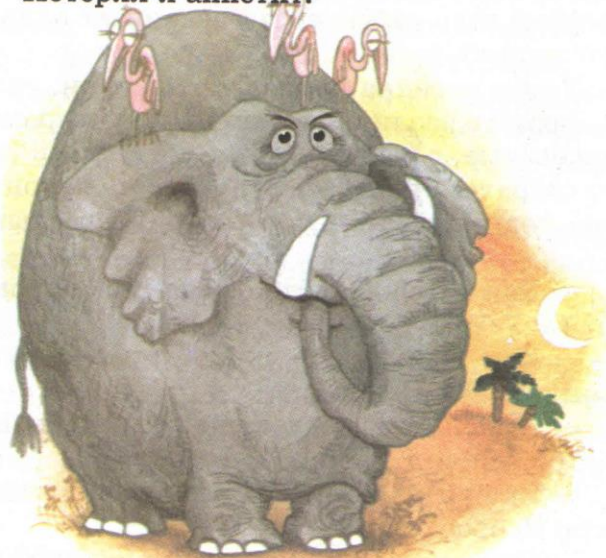
## Стихи для тренировки голосовых оттенков, выразительности речи

Кто же в озере живёт?  
Кто по озеру плавёт?  
Рыбка там живёт большая  
И красивая такая.  
Это кто в лесу густом  
Спит спокойно под кустом?  
Это зайчик отдыхает  
И семечки набирает.  
Кто летит над полем, лесом,  
Чей там голосок так весел?  
Это птичка в ранний час  
Дивной песней будит нас.



\* \* \*  
Басом пробасил енот:  
— Кто к моей норе идёт?  
Я предупреждаю вас:  
У енота тихий час!

\* \* \*  
Громко топал слон ногами!  
— Не хочу играть я с вами.  
Я сегодня так сердит,  
Потерял я аппетит!



\* \* \*  
Мышка пропищала тонко:  
— Вы не видели мышонка?  
Только-только здесь сидел  
И на хлебушек глядел.





## Поросята и серый волк

Эта игра поможет повторить с малышом счёт и сложение, развить пространственные представления, мелкую моторику.

— В некотором царстве — некотором государстве — жили-были три брата-поросёнка: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Ниф-Ниф был очень ленив, любил много спать и играть и построил себе домик из соломы. Нуф-Нуф тоже любил спать, но он был не такой лентяй, как Ниф-Ниф, и построил себе домик из дерева. Наф-Наф был очень трудолюбивый и построил домик из кирпича.

Каждый из поросят жил в лесу в своём домике. Но вот наступила осень, и пришёл в этот лес злой и голодный серый волк. Он прослышал, что в лесу живут поросята, и решил их съесть.

Возьми карандаш и покажи, как, по какой дорожке пошёл серый волк.

Серый волк пришёл к домику Ниф-Нифа. Тот испугался и побежал к своему брату Нуф-Нуфу. Волк разломал домик Ниф-Нифа, увидел, что там никого нет, но лежат три жёлудя, рассердился, взял эти жёлуди и пошёл по дороге к Нуф-Нуфу. А в это время Ниф-Ниф и Нуф-Нуф прибежали к своему брату Наф-Нафу и спрятались в кирпичном доме. Волк подошёл к домику Нуф-Нуфа, разломал его, увидел, что там никого нет, кроме двух жёлудей, рассердился ещё больше, взял эти жёлуди и пошел к Наф-Нафу.

Когда волк увидел, что домик Наф-Нафа из кирпича и он не сможет его разломать, то он заплакал от обиды и злости. Возле домика он нашёл лишь один жёлудь, взял его и голодный ушёл из леса. Сколько жёлудей унёс с собой волк?





# Дифференциация звуков ш-ж

## Повтори слоги:

жа-ша, жа-ша-жа, аш-аж, кша-гжа, аша-ажа, жма-шма;

жо-шо, шо-жо-шо, ош-ож, шко-жго, ошо-ожо;

жу-жу, жу-шу-жу, уш-уж, шну-жну, ужу-ушу;

жи-ши, ши-жи-ши;

ыш-ыж, шпы-жпы, ыши-ыжи;

же-ше, же-ше-же, еж-еш;

жвэ-швэ, эше-эжэ.

## Повтори слова парами:

шить — жить;

шил — жил;

шила — жила;

шутка — жутко;

вишу — вижу;

шаль — жаль;

шайка — жалко;

шея — Женя;

шесть — жесть;

наши — ножи.

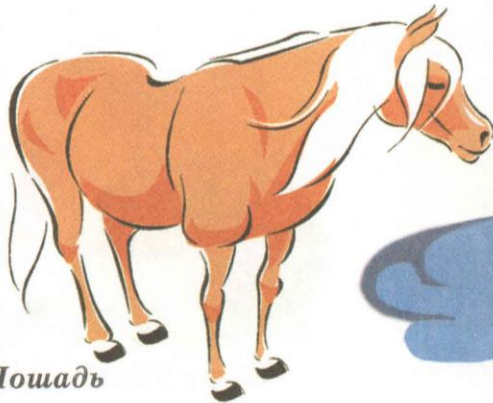
## Что нарисовано на картинках?



Шуба



Жук



Лошадь



Ложка



Луша

Лужа

Уши



Ужи



Саша

Сажа



# Содержание

<b>Шаг первый</b> .....	17
<b>Мой первый словарь</b> .....	20
Это я .....	22
Моё лицо .....	23
Моя семья .....	24
Мой дом .....	25
Одежда и обувь .....	26
На кухне .....	27
Овощи .....	29
Фрукты .....	30
В комнате .....	31
Вещи в доме .....	32
Мои игрушки .....	33
Транспорт .....	34
Домашние животные и птицы и их детёныши .....	35
Дикие и экзотические животные .....	38
Лес и сад .....	40
Цвета .....	41
Геометрические фигуры .....	41
Время суток .....	42
Время года .....	44
Погода .....	45
Где мишка? .....	46
Противоположности .....	48
Что мишка делает? .....	51
<b>Игры-смекалки</b> .....	56
Человек-невидимка .....	56
Кто там? .....	56
Дорисуй крышу .....	57
Найди одинаковые дома .....	58
Что наденет мишка? .....	58
Что забыл нарисовать художник? .....	59
Где одежда папина, мамина и твоя? .....	60
Найди пару .....	61



Воздушные шары .....	61
Волшебные шкатулки .....	62
Кто спрятался за забором .....	63
Театр теней .....	64
Путаница .....	65
Кто что ест? .....	66
Загадки .....	67
Кто спрятался в лесу? .....	68

<b>Игры на кухне</b> .....	69
Что лишнее? .....	69
Помоги маме сварить суп .....	70
Дайте детям спички, или кто сказал, что спички детям – не игрушка? .....	71
Делаем уборку .....	72

<b>Игры с игрушками</b> .....	74
Игры на развитие слухового внимания .....	74
Игры на развитие зрительной памяти .....	76

<b>Развитие произносительной стороны речи</b> .....	78
Упражнения по развитию подвижности артикуляционной моторики .....	79
Голосодыхательные упражнения .....	80
Упражнения в произношении различных звуков .....	81
Звуки <i>т-д</i> .....	82
Звуки <i>к-г-х</i> .....	86
Упражнения в произношении всех групп звуков .....	90

## Шаг второй .....

<b>Как играть с ребёнком</b> .....	95
------------------------------------	----

<b>Как вырастить здорового ребёнка</b> .....	98
Выполнение простых команд и просьб .....	99
Выполнение действий с использованием ориентира .....	99
Упражнения для рук .....	101



Повторяем за зверями .....	101
Что мы умеем делать .....	102
С чем мы играем .....	102
<b>Развитие мелкой моторики</b> .....	103
<b>Развитие элементарных математических представлений</b> .....	107
<b>Учимся рисовать</b> .....	129
<b>Развитие речи</b> .....	132
<b>Развитие слухового восприятия</b> .....	134
<b>Развитие грамматического строя речи</b> .....	135
<b>Развитие речевого дыхания</b> .....	136
Учимся говорить выразительно .....	137
Стихи для тренировки голосовых оттенков выразительности речи .....	138
Формирование правильной артикуляции (произношение звуков) .....	139
<b>Работа над звуками</b> .....	142
Звук м (мь) .....	142
Звук п (пь) .....	146
Звук б (бь) .....	150
Звук т (ть) .....	153
Звук д (дь) .....	157
Звук к (кь) .....	161
Звук н (нь) .....	166
Звук х (хь) .....	170
Звук й .....	173
Звук с (сь) .....	176
Звук з (зь) .....	181
Звук г (гь) .....	185
Звук в (вь) .....	189
Звук ф (фь) .....	192
Звук ц .....	196



**Шаг третий** ..... 201

*Что ребёнок должен уметь делать* ..... 203

*Ребёнок должен расти здоровым* ..... 204

Упражнения для рук и плечевого пояса ..... 204

Упражнения для ног ..... 205

Упражнения для туловища ..... 206

*Развитие мелкой моторики* ..... 210

*Развитие внимания, памяти, логического мышления* ..... 216

*Развитие элементарных математических представлений* ..... 227

*Работа над звуками* ..... 238

Упражнения на дыхание ..... 238

Звук с (сь) ..... 238

Звук з (зь) ..... 243

Звук ц ..... 248

Звук ш ..... 253

Звук ж ..... 260

Звук ч ..... 263

Звук щ ..... 267

Звук л (ль) ..... 269

Звук р (рь) ..... 275

**Шаг четвёртый** ..... 279

*Развитие внимания, логического мышления* ..... 282

*Развитие элементарных математических представлений* ..... 296

*Развитие мелкой моторики* ..... 312



Учимся рисовать ..... 313

Учимся говорить выразительно ..... 318

Звукотроизношение детей шестого года жизни ..... 319

Дифференциация звуков .....	320
Дифференциация звуков б-п .....	320
Дифференциация звуков в-ф .....	322
Дифференциация звуков д-т .....	324
Дифференциация звуков г-к .....	326
Дифференциация звуков з-с .....	328
Дифференциация звуков ш-ж .....	331
Дифференциация звуков с-ш .....	334
Дифференциация звуков ж-з .....	337
Дифференциация звуков с-ц .....	339
Дифференциация звуков ч-ш .....	342
Дифференциация звуков ч-щ .....	343
Дифференциация звуков р-л .....	344

