



детский сад с любовью

Т.В. Королева



ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ С ДЕТЬМИ 6 – 7 ЛЕТ

Методическое пособие



УДК 373
ББК 74.100.5
К68

Королева Т.В.

К68 Занятия по рисованию с детьми 6—7 лет. Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 112 с. (Детский сад с любовью).

ISBN 978-5-9949-0180-9

В пособии предлагаются конспекты занятий по рисованию с детьми 6—7 лет. Материал занятий способствует приобщению детей к истокам русской народной культуры, развитию творческих способностей, формированию эстетического вкуса.

Пособие адресовано педагогам ДОУ, учителям начальных классов, родителям.

УДК 373
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-9949-0180-9

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

Красоту, чистоту мы у древних берем,
Саги, сказки из прошлого ташим,
Потому что добро остается добром
В прошлом, будущем и настоящем.

В. Высоцкий

От автора

Наши мечты и надежды обращены в будущее, но мы не должны забывать прошлое.

Память — это мост, соединяющий сегодняшний день с вчерашним, настоящее с прошлым. Народное искусство — великая сила, которая связывает прошлое, настоящее и будущее. Все, что оставили нам наши предки: народные песни, былины, сказки, русские избы с прекрасными образцами предметов декоративно-прикладного искусства, должно остаться в нашей памяти.

Народное искусство России богато многообразием форм, обладает неисчерпаемым художественно-творческим потенциалом и является неиссякаемым источником развития художественной культуры народа. Народное искусство — сплав человеческого разума, душевной теплоты, мудрой фантазии. Оно глубоко воздействует на мир ребенка.

Сохранение исторических и национальных корней зависит от того, научимся ли мы понимать и ценить те духовные и нравственные традиции, которые достались нам в наследство от предыдущих поколений. А сколько всего передали нам в наследство мудрые наши предки! Но чтобы обрести это богатство, постичь науку добра, испытать радость от встречи с прекрасным, необходимо обладать чуткой душой и отзывчивым сердцем.

Народное искусство — образное отражение действительности, язык символических образов. Прежде, понятный каждому человеку, он был своеобразным языком общения между людьми и выполнял функцию учебника жизни.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры происходит через ознакомление с народными обычаями, праздниками, традициями, некоторыми видами народно-прикладного искусства.

На основе вышесказанного автор ставит *следующие задачи* на занятиях по рисованию с детьми 6—7 лет.

1. Познакомить с историей национальной культуры, обрядовыми праздниками, их традициями и обычаями; формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству; воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.

Список используемой и рекомендуемой литературы

1. *Алехин А.* Матрешки. М., 1989.
2. *Дорожнин Ю.Г.* Городецкая роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. М., 2001.
3. *Дорожнин Ю.Г.* Жостовский букет. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. М., 1999.
4. *Маршак С.Я.* Матрешки. М., 1989.
5. *Межуева Ю.А.* Сказочная Гжель. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. М., 2003.
6. *Некрасова О.* Глиняные расписные. М., 1976.
7. *Орлова Л.В.* Хохломская роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. М., 1998.
8. *Осетров Е.В.* Живая древняя Русь. М., 1984.
9. *От осени до осени.* Хрестоматия / Сост. М.Ю. Новицкая. М., 1994.
10. *Пантелеева Л.* Букет из Жостова. Альбом для раскрашивания. М., 1986.
11. *Попова Е.* Городецкие узоры. Альбом для раскрашивания. М., 1981.
12. *Рогов А.* Конь копытом бьет. М., 1988.
13. *Рогов А.* Село игрушек. М., 1987.
14. *Рогов А.* Про филимоновские свистульки. М., 1987.
15. *Романова И.А., Крапивина И.А.* Искусство Жостова. Современные мастера. М., 1989.
16. *Русский праздничный народный костюм* / Ред.-сост. Ю.Г. Дорофеев. М., 2004.
17. *С Рождеством Христовым!* / Сост. А.С. Алексеева. М., 1995.
18. *Сурьянинова Н.С.* Синие цветы Гжели. М., 1987.
19. *Филимоновские свистульки.* Рабочая тетрадь по основам народного искусства / Рук. проекта Ю.Г. Дорожнин. Текст О.А. Соломенникова. М., 2000.
20. *Цветочные узоры Полхов-Майдана.* Рабочая тетрадь по основам народного искусства / Сост. Ю. Дорожнин. М., 2003.
21. *Шпикалова Т.Я., Величкина Г.А.* Дымковская игрушка. Рабочая тетрадь по основам декоративно-прикладного искусства. М., 2004.
22. *Яркие узоры.* Альбом для раскрашивания. Худ. О. Гончаренко. М., 1986.
23. *Яхнин Л.П.* Веселое слово Хохлома. М., 1987.
24. *Яхнин Л.П.* Воздушные узоры. М., 1988.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ	
«РОДНЫЕ ИСТОКИ»	5
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ	
СЕНТЯБРЬ	
Занятие 1. Портрет матушки Осенины	7
Занятие 2. Будет хлеб — будет и праздник!	9
Занятие 3. Танцует парочка — солдат да сударочка!	12
Занятия 4—5. Золотая Хохлома	14
Занятие 6. Золотая рыбка Хохломы	18
ОКТАБРЬ	
Занятия 7—8. Русская изба	20
Занятие 9. Окна расписные, ставенки резные	23
Занятия 10—11. А я в горницу войду	25
Занятия 12—14. Жостовские подносы	27
НОЯБРЬ	
Занятия 15—16. Таинственный язык узоров на полотенцах	30
Занятие 17. Радуга на полу. Половички для уюта	32
Занятия 18—19. Русский костюм	34
Занятие 20. Городецкие узоры	37
Занятия 21—22. Конь копытом бьет	39
ДЕКАБРЬ	
Занятия 23—24. Красота женского головного убора	42
Занятия 25—26. Праздничный наряд прялки	44
Занятия 27—28. Рукотворная Гжель. Гжельская роза	46
Занятия 29—30. Царство Снегурочки и Деда Мороза	49
ЯНВАРЬ	
Занятия 31—33. Чудо, чудо — Рождество!	51
Занятия 34—35. Воздушные вологодские узоры — паутинки	55
ФЕВРАЛЬ	
Занятия 36—37. Радуга дымковских узоров	57
Занятия 38—39. Дымковское царство-государство	60

Занятие 40. Дымковский букет	63
Занятия 41—42. Богатыри Всея Руси	65
МАРТ	68
Занятия 43—44. Широкая Масленица	68
Занятия 45—46. Русские красавицы	71
Занятия 47—48. Дивный букет из Полхов-Майдана	74
Занятия 49—50. Яркие пейзажи Полхов-Майдана	77
АПРЕЛЬ	79
Занятия 51—52. Веснянка в гости к нам спешит	79
Занятия 53—54. Пасха — праздник торжества жизни	83
Занятие 55. Яичко расписное	86
Занятия 56—58. Матрешка-Матрена	88
МАЙ	92
Занятие 59. Птица счастья	92
Занятия 60—61. Во поле березонька стояла	96
Занятия 62—63. Фантастический цветок-дерево	99
Список используемой и рекомендуемой литературы	104



БИБЛИОТЕКА

ЖУРНАЛА «ВОСПИТАТЕЛЬ ДООУ»



12 номеров
в год
www.vdou.ru

Журнал «Воспитатель ДООУ»
с библиотекой —
индекс 80899 (Роспечать);
39755 (Пресса России)

Для воспитателей дошкольного
образования, студентов и педагогов
дошкольных педагогических факультетов

Цель библиотеки: обеспечить обмен знаниями и опытом, освещение и анализ актуальных вопросов дошкольного образования, внедрение в практику новых интересных форм, методов и приемов работы воспитателей ДООУ.

Примерная тематика

- ✓ Игры и занятия для детей раннего возраста.
- ✓ Работа с «трудными» детьми в ДООУ.
- ✓ Эмоции и чувства дошкольника.
- ✓ Работа с родителями.

*Очень рады, что появился
такой замечательный журнал.
Он очень поможет нам в
работе, все рубрики актуальны
и интересны. Помощь практи-
кам огромна и своевременна.
Будем рады поделиться своим
опытом работы.*

*С уважением Широкова С.Г.
Старший воспитатель
МДОУ д/с № 5 «Мальши»,
г. Касли Челябинской обл.*

- ✓ Развитие детей в различных видах деятельности.
- ✓ Коррекция личности дошкольника.
- ✓ Культурно-гигиенические навыки.
- ✓ Трудовое воспитание в ДООУ.
- ✓ Этикет в ДООУ.
- ✓ Экологическое воспитание в ДООУ.

**БИБЛИОТЕКА
«ВОСПИТАТЕЛЯ ДООУ» —**

надежный профессиональный друг!