



## **Родительское собрание в подготовительной группе «Вообразия»**

Здравствуйте уважаемые родители! Вас приветствуют Ваши воспитатели:  
Половая Татьяна Васильевна и Петрушина Надежда Григорьевна.

Списочный состав нашей группы 27 человек, из них 16 мальчиков и 11 девочек.

### **План проведения:**

1. Вступительная часть
2. Консультация- «Возрастные особенности детей 6-7 лет».
3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год.
4. Ознакомление с расписанием образовательной деятельности и режимом дня.
5. Анкета для родителей.
6. Разное.

## **Консультация- «Возрастные особенности детей 6-7 лет».**

Вашему ребенку исполнилось 6 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Ребенок готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.

В 6 лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку.

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки -конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

6-7 лет пик творческого развития ребенка Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В 6 лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть

одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем развитее ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.

Более подробно остановимся на психологической готовности, которая включает:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- эмоционально-волевою готовность;
- коммуникативную готовность.

Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии. Например, морковь – огород, грибы — ... лес

### **К 6–7-и годам ребенок должен знать:**

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.

Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

### **Мотивационная готовность...**

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя. «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмутся, никто там тебя жалеть не будут. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно

смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.

### **Волевая готовность предполагает наличие у ребенка:**

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные. Например, игра «Зеркало», «Запрещённое число», «Да и нет».

Не ругайте ребёнка за ошибку, а разберитесь в её причине.

### **Коммуникативная готовность.**

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

## **Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год.**

**Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

**Задачи:** познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников.

## Ознакомление с расписанием образовательной деятельности и режимом дня.

### Режим дня на холодный период года в подготовительной группе (режим работы группы 12 часов)

Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	1) 9.00–9.30 – 1 занятие 9.30 – 9.40 - перерыв 2) 9.40–10.10 – 2 занятие 10.10 – 10.20 - перерыв 3) 10.20 – 10.50 – 3 занятие
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.20
Прогулка	11.20 – 12.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.50 – 13.10
Обед	13.10 – 13.30
Дневной сон	13.30 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.00 – 15.25
Уплотненный полдник	15.25 – 15.45
Организованная образовательная деятельность	15.45 – 16.15
Самостоятельная деятельность, игры	16.15-16.40
Подготовка к прогулке	16.40 – 17.00
Прогулка	17.00 – 19.00
Уход детей домой	19.00

Образовательная деятельность  
 группы детей старшего возраста (6-7 лет)  
 № 4 «Вообразилия»  
 на 2020-2021 учебный год

<b>Понедельник</b>	1. Коммуникативная деятельность (разв. речи) - 1) $9^{00}-9^{30}$ 2) $9^{35}-10^{05}$ 2. Музыкальная деятельность - $10^{15}-10^{45}$
<b>Вторник</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математика) - 1) $9^{00}-9^{30}$ 2) $9^{40}-10^{10}$ 2. Двигательная деятельность - $10^{35}-11^{05}$ 3. Изобразительная деятельность (рисование) - $15^{40}-16^{10}$
<b>Среда</b>	1. Изобразительная деятельность (рисование) - 1) $9^{00}-9^{30}$ 2) $9^{35}-10^{05}$ 2. Музыкальная деятельность - $10^{15}-10^{45}$ 3. Двиг. деятельность на воздухе - $11^{10}-11^{40}$
<b>Четверг</b>	1. Познавательно- исследовательская деятельность (математика) - 1) $9^{00}-9^{30}$ 2) $9^{35}-10^{05}$ 2. Музыкальная деятельность - $10^{35}-11^{05}$ 3. Восприятие художественной литературы - $15^{40}-16^{10}$
<b>Пятница</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (окруж.мир) - $9^{00}-9^{30}$ 2. Изобразительная деятельность (лепка/апл.) - 1) $9^{40}-10^{10}$ 2) $10^{20}-10^{50}$

## **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Уважаемый родитель!

Отметьте, пожалуйста, высказывания знаком «V», если Вы с ними согласны.

Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы.

Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.

В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.

При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.

Я имею возможность в любое время по присутствовать в группе.

Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.

Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.

### **Памятка для родителей:**

#### **«ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ»:**

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.



6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх- низ и т.д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 20. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

