



Здравствуйте уважаемые родители!

Вас приветствуют Ваши воспитатели Андреева Екатерина Сергеевна и Кожурова Ольга Николаевна.

В нашей группе 26 детей из них 11 мальчиков и 15 девочек.

План собрания:

1. Начало учебного года, режим дня и расписание учебной деятельности на учебный год 2020-2021.
2. Особенности развития детей 3-4 лет.
3. Памятка для родителей «Адаптация детей к детскому саду».
4. Домашнее задание для родителей. Создание альбома «Я и моя семья»
5. Разное.

Режим дня и расписание учебной деятельности на учебный год 2020-2021.

Режим дня на холодный период года в младшей группе (режим работы группы 12 часов)

Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	1) 9.00–9.15 – 1 подгр. 9.15-9.25 - перерыв 2) 9.25-9.35 – 2 подгр.
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.35 – 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.30
Прогулка	10.30 – 12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.15
Обед	12.15 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, водные процедуры	15.00 – 15.25
Уплотненный полдник	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке	16.30 – 16.50
Прогулка	16.50 – 19.00
Уход детей домой	19.00

Расписание образовательной деятельности
группы детей младшего возраста (3-4 года)
№ 7 «Верные друзья»
на 2020-2021 учебный год

Понедельник	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (окруж.мир) - 8⁵⁵-9¹⁰</p> <p>2. Двигательная деятельность - 9²⁰-9³⁵</p>
Вторник	<p>1. Коммуникативная деятельность (разв.речи) /Восприятие художественной литературы – 8⁵⁵-9¹⁰</p> <p>2. Музыкальная деятельность - 9²⁰-9³⁵</p>
Среда	<p>1. Двигательная деятельность - 9⁰⁰-9¹⁵</p> <p>2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика) – 1) 9²⁵-9⁴⁰ 2) 9⁵⁰- 10⁰⁵</p>
Четверг	<p>1. Музыкальная деятельность – 9⁰⁰-9¹⁵</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) - 1) 9²⁵-9⁴⁰ 2) 9⁵⁰- 10⁰⁵</p>
Пятница	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка/аппл.) - 1) 8⁵⁵-9¹⁰ 2) 9⁴⁵- 10⁰⁰</p> <p>2. Двигательная деятельность - 9²⁰-9³⁵</p>

Возрастные особенности детей 3-4 лет

Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании. Основной и самый важный для ребенка вид деятельности — игра.

В этом возрасте у вашего ребенка:

- Происходит формирование «противо-воли», что выражается в желании делать все по-своему. Она совершенно необходима ребенку для благополучного отделения. Ему предстоит осознать себя как самостоятельного человека. Ребенок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения.
- Проявления осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти все, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам. Ребенок дает негативную реакцию не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого. При этом ребенок может слушаться одного родителя и во всем противоречить другому.
- Появляется возможность действовать не под влиянием любого случайно возникшего желания, а поступать исходя из других, более сложных и стабильных мотивов. Это является важным завоеванием в его развитии и следующим шагом в обретении самостоятельности.
- Возникает насущная потребность общаться не столько с матерью и членами семьи, но и со сверстниками. Ребенок осваивает правила взаимодействия через обратные реакции как взрослых, так и детей на его поступки.
- Игра становится все более коллективной. Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. В ней ребенок воображает себя кем угодно и чем угодно и соответственно действует. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10—15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.

- Дети в игре со сверстниками учатся чувствовать и защищать свои личностные границы и воспринимать их наличие у других людей. Ребенок вынужден учиться учитывать желания и чувства партнеров по игре, иначе рискует остаться в одиночестве и скучать.
- Появляется много новых слов. Ребенок активно осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.

Математика

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. Ребенок может уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок может знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .
4. Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Ребенок может уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. Ребенок может уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

Логическое мышление

-Развитие Мышления, Памяти, Внимания

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Ребенок может уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Ребенок может уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. Ребенок может уметь находить сходства и различия между предметами.
5. Ребенок может уметь запоминать 2-3 картинки.
6. Ребенок может уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
7. Ребенок может уметь запоминать и повторять движения, которые

показал взрослый 1-2 раза,

8. Ребенок может уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.

9. Ребенок может уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

10. Ребенок может находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.

11. Ребенок может уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

Развитие Речи

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.

2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).

3. Ребенок может уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.

4. Ребенок может уметь называть по одному признаку каждого предмета.

5. Ребенок может знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)

6. Ребенок может уметь повторять за взрослым стишки и песенки.

7. Ребенок может знать свое имя и фамилию.

8. Ребенок может уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.

2. Ребенок может знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).

3. Ребенок может знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).

4. Ребенок может знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Ребенок может иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. Ребенок может знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
7. Ребенок может уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

Навыки обихода

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).
2. Ребенок может уметь разрезать ножницами бумагу.
3. Ребенок может уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
4. Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Ребенок может знать основные правила гигиены.

Вам как его родителям важно:

- С терпением и пониманием относиться к проявлениям «противо-воли» ребенка. Помните, что подавленная в этом возрасте воля ребенка впоследствии может привести к пассивности, апатии, зависимости и инфантильности. Следует позволять ребенку настаивать на своем (если это не вредно для его жизни и здоровья), даже когда вам это кажется нелепым или ненужным.
- Помнить, что так называемое упрямство — это реакция ребенка, который настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что ему важно, чтобы с его мнением считались.
- Подготовить ребенка к детскому саду или обеспечить ему другую возможность общения. Для этого надо помочь ему в освоении навыков самообслуживания, за несколько месяцев до поступления в детский сад выработать подходящий режим дня, настроить ребенка на позитивное отношение к детскому саду и быть готовыми к возможным негативным реакциям при расставании. Они естественны. Ребенок может и имеет право испытывать горе от потери привычного ему мира.
- Разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы. Для этого

важно самим быть для него примером — то есть уважительно относиться к нему самому и членам вашей семьи.

- Бережно обращаться с чувствами ребенка. Сопереживать его горю, понимать злость, разделять с ним радость, чувствовать его усталость. Важно не подавить его эмоции, а научить его правильно обходиться с собственными эмоциональными реакциями.
- Продолжать активно развивать координацию движений (учить прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом), мелкую моторику (этому способствуют занятия лепкой, различные шнуровки, складывание пирамидок). Желательно, чтобы дома у ребенка был спортивный уголок, где он мог бы отрабатывать физические упражнения.
- Осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье. Совместное чтение детских книг, соответствующих возрасту ребенка, необыкновенно полезно. Это расширит словарный запас ребенка, поможет в развитии его образного мышления, создаст эмоциональную близость и теплоту в ваших отношениях. Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте с ним события дня, спрашивайте его о том, что с ним происходило, а также терпеливо отвечайте на его вопросы.

Памятка для родителей. "Адаптация детей 3-4 лет в детском саду"

- -Посещать детский сад нужно регулярно, без необоснованных пропусков. Нерегулярное посещение приводит к стрессам, нарушениям психики ребенка. Ребенок осознает, что можно манипулировать взрослыми и в результате остаться дома. **Адаптация** в каждый новый заход будет более сложной, болезненной.

- -Должны быть единые требования дома и в саду. Это касается гигиенических процедур, режима дня. Утренний подъем, вечерний отход ко сну, дневной отдых — все должно совпадать.

- -**Родители** должны спокойно объяснять необходимость посещения сада. Можно в разговоре с малышом сравнить смену условий жизни с работой: постоянная ежедневная обязанность.

• - **Родители** не должны показывать детям напряженного психологического состояния. Нельзя нервничать, ругать за слезы, капризы. Дети ярко чувствуют настроение взрослых, их душевные переживания.

В период привыкания к новым условиям **родителям** нужно наладить контакт с педагогами. Дошкольника нужно хвалить, показывая ему, что ему дает **детский сад**, как много нового он узнает там.

Психологи советуют вселять в малыша уверенность, что время пребывания в **саду ограничено**. Чаще он боится, что его забудут и не заберут домой. Такие страхи следует сразу искоренять. Один из методов — точное время вечерних встреч.

Следует проговаривать, что ребенок любимый, за него беспокоятся, переживают, но очень хотят, чтобы он нашел друзей, стал умным и коммуникабельным. Тогда истерик, концертов станет меньше.

Домашнее задание для родителей.

Создание альбома «Я и моя семья».

Уважаемые родители!!! Предлагаем Вам домашнее задание, что бы дети побыстрее адаптировались к детскому саду и не сильно по вам скучали. Создать семейный альбом, в котором они смогут найти вас, бабушек, дедушек, своих сестер и братьев. По которому они в дальнейшем будут рассказывать о своей семье.

Спасибо за внимание! Мы надеемся, что наши статьи вам помогут в общении и обучении с вашим малышом. Мы рады Вам и вашим деткам, с нетерпением ждем Вас в нашей группе «Верные друзья».

Всегда ответим на интересующие Вас вопросы.

Ваши воспитатели.