

Уважаемые родители! Мы вам предлагаем игры и упражнения, в которые можно играть с ребенком всюду, дома, на прогулке, предложить их в гостях – детской или взрослой аудитории. Игры, которые не требуют большой наглядности, а картинки, книжки, журнальные вырезки найдутся в каждом доме.

### **Игры для детей 6-7 лет**

#### **«Переменно - постоянно»**

Например:

- *Зима бывает попеременно с другими временами года (весна, лето, осень) 3 месяца в году.*
- *Солнце восходит ежедневно по утрам.*
- *День чередуется с ночью ежедневно (попеременно).*
- *Детёныши животных рождаются, в основном, весной (медведь, лиса, волк, олень).*

Но:

- *Растения, человек, животные дышат постоянно.*
- *Сердце в живом организме бьётся постоянно.*
- *Кровь в сосудах человека и животных бежит постоянно.*
- *Земля вращается вокруг солнца постоянно и т.д.*

#### **«Цепь питания»**

Для этой игры необходимы картинки с изображением животных (при отсутствии можно просто написать печатными буквами названия животных).

Картинки должны быть выстроены в определённом порядке, указывающем на последовательность цепи питания. Например:

*Комар – лягушка – цапля.*

*Лист – гусеница – птица.*

*Трава – косуля – тигр.*

*Планктон – мелкая рыба – щука.*

*Зерно пшеницы – мышь – коршун, сова.*

*Трава – корова – человек и т.д.*

#### **«Знаток правил»**

Совместно с ребёнком пополнить количество карточек с запретительными и разрешительными знаками, расширяя спектр действий с ними. Ребёнок или дети должны:

1. объяснить причинно-следственные связи, отражённые в содержании знака.
2. классифицировать знаки – символы по назначению: запретительные, разрешительные, «правила поведения с животными», в лесу, на пляже, в огороде, в зоопарке, с домашними животными, при грозе и т.д.

**Задание для пап.** В книгах по занимательной физике для детей найдите описание опытов на определение центра тяжести, противовес и т.д. Все приспособления и подготовительные работы выполняйте вместе с ребёнком, объясняя смысл действий. Самые доступные предложите выполнить ребёнку самостоятельно. По окончании опыта, побуждайте ребёнка сделать вывод.

***«Назови как можно больше дел»***

Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть любой предмет (объект) и подумать о способах применения. Например:

***Ваза*** – сама украшает интерьер

- в неё можно поставить цветы или икебану,
- можно налить воду, если больше не во что,
- можно изучать искусство, если очень красивая или старинная,
- как в шкатулке хранить драгоценности,
- она может быть подарком,
- если разобьётся из осколков сделать панно и т.д.